

PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE RELIGIÓN
DE LA DIÓCESIS DE SALAMANCA
CURSO 18/19

“El lugar del encuentro, la aventura del Amor”

0) Presentación:

Hace ya dos cursos iniciábamos un plan de formación anual de profesores de Religión de la Diócesis de Salamanca con el tema de fondo de la educación afectivo-sexual de nuestros alumnos (Cf. CFIE 2015/16 Salamanca). Entonces varios expertos del entorno de la Conferencia Episcopal Española y con el reconocimiento de la Pontificia Comisión para la Familia nos presentaron una propuesta y unos materiales accesibles en la web que hemos comenzado a utilizar en el aula. En particular a través de la creación del equipo de profesores “Enseñanza y Persona” (EyP) de la Diócesis quienes, en contacto y sintonía con ellos, vienen ofreciendo un plan de convivencias con los adolescentes de los Colegios que lo solicitan.

En este Curso 2018/19 presentamos en el mismo ámbito profesional el curso **“El lugar del encuentro, la aventura del Amor”**. El Equipo EyP, tras la intensa experiencia del curso pasado en que dieron más de 30 convivencias en diversos Colegios, quiere ahora orientar y apoyar el uso de estos materiales en el aula por parte de los profesores ERE que así lo deseen.

“Enseñanza y persona” intenta ofrecer un itinerario de “educación para el amor” (Cf. AL 221-286) que ayude a los jóvenes a descubrir la belleza de la entrega mutua y la búsqueda de la felicidad a través de la entrega integral del cuerpo y del espíritu (Lc 18,18-28). El lenguaje corporal, la sexualidad y los afectos se revelan como dinamismos para vivir una existencia en plenitud en la cotidianidad de la vida. Construir una casa, o una tienda, es un símil afortunado respecto a lo que significa construir la propia vida. Por eso mismo, lo importante es dónde colocamos “los cimientos”, dónde ponemos la tienda. No es cuestión sólo de “técnica constructiva” o de “resistencia de los materiales”, sino de auténtica sabiduría que mira, no a unos cálculos, sino al “fin de la vida” que está siempre “más allá”.

1) Objetivos del curso:

1.- Que los profesores sean capaces de dar a **conocer a los niños y los jóvenes** que existe un plan de Dios, anterior a todo proyecto.

2.- Que los maestros vehiculen una **ayuda esencial a sus alumnos**: aquella que les hace reconocer que no están llamados a inventar permanente nuevos modelos, sino a buscar aquellos que la Verdad ofrece.

3.- Que los profesores, particularmente los de ERE, les ayuden a **descubrir** la belleza del matrimonio y de la familia como una vocación al amor vivida durante toda la vida.

4.- Que refuerce en ellos el **descubrimiento** de aquello que es más propio del ser humano: la pregunta por el sentido último.

5.- Que su diseño de la **formación** de los chavales contemple una “educación integral” que les capacite para una existencia feliz.

Percibimos en nuestro entorno, desde el respeto democrático, una -a nuestro entender- educación afectivo-sexual “liquida”, sin cimentación (¡caso que exista...!) que convierte a muchos jóvenes en seres dirigidos, **“analfabetos afectivos”**. Se detecta una auténtica “emergencia educativa”, que se concreta en la necesidad de hacer frente a varios desafíos: el relativismo, el nihilismo, el naturalismo...

La primera exigencia de toda construcción es buscar la cimentación, plantar la **tienda** (“tu cuerpo”, “tu vida” ...). Aprender a construir la propia vida empieza por “aprender a amar”. Sin duda el “hogar” propio ofrece esta posibilidad que, cuando se experimenta como algo constructivo mueve y enseña a construir “otro hogar” al llegar a la madurez. En nuestro caso no se pretende suplantar las tareas de los padres; muy al contrario, ayudarles, como maestros, en esta tarea que a veces les resulta tan difícil, sobre todo a ciertas edades. A eso van dirigidas las actividades pedagógicas que se

sugieren: juegos, cine, música, internet... Nos ayudarán a nosotros a profundizar estos objetivos y a ejercer mejor la tarea del adecuado acompañamiento en este sentido a nuestros propios alumnos.

2) Metodología de trabajo

Utilizaremos una metodología activa y dinámica, con recursos como el juego, el teatro, las creaciones literarias, el comentario de cine, las redes sociales, el “mundo digital” ...

El colectivo de profesores se agrupa por equipos de zona que llamamos “de evangelización de la enseñanza”. Para las respectivas introducciones nos reuniremos en el aula “Virgen de la Vega” de la Casa de la Iglesia (Calatrava). Habría un trabajo personal posterior y una puesta en común por equipos que se concreta del siguiente modo: número total de horas, 30 (10 hh. ponencias, 10 hh. trabajo personal, 10 hh. trabajo en grupo)

3) Ponencias (de 18 a 20hh):

- 22 de octubre de 2018: “ENSEÑAR HOY: EDUCACIÓN EN LA VERDAD”. *Educar desde y para el amor*. Todas las etapas. Ponente: D. Gregorio Luri Medrano, doctor en Filosofía y licenciado en Ciencias de la Educación.
 - 19 de noviembre de 2018: formación de la afectividad a través de las dinámicas de grupo (ambientación, música, juegos...) Sesión teórico-práctica para Infantil y Primaria. Ponente: Dña. Begoña Berrocal Veroz, miembro de EyP, profesora de ERE y catequista.
 - 28 de enero de 2019: formación de la afectividad a través de las dinámicas de grupo (ambientación, música, juegos...). Sesión teórico-práctica para Secundaria y Bachillerato. Ponente: Dña. Begoña Berrocal Veroz, miembro de EyP, profesora de ERE y catequista.
 - 25 de febrero de 2019: El cine como herramienta educativa de la afectividad. Sesión teórico-práctica para Infantil y Primaria. Ponente: Dña. Rocío Ledesma Luciano, profesora de ERE y catequista.
 - 25 de marzo de 2019: El cine como herramienta educativa de la afectividad. Sesión teórico-práctica para Secundaria y Bachillerato. Ponente: Dña. Rocío Ledesma Luciano, profesora de ERE y catequista.
- 8 de abril de 2019: La propuesta cristiana a la luz del evangelio y de la doctrina de la Iglesia (Evangelio, teatro, reflexión...). Delegado de Enseñanza y ponente: D. Rafael Blanco Morales
- TODOS. Final de curso: Puesta en común de materiales y sugerencias. ¿Cómo concluir la sesión desde una aportación creyente/cristiana? Evaluación, valoración, avisos y sugerencias. Sesión con el Delegado de Enseñanza de la Diócesis de Salamanca y ponente: D. Rafael Blanco Morales

4) Seguimiento y evaluación:

El proceso de seguimiento se efectuará con la firma de asistencia al curso facilitada por la Delegación y por el coordinador de grupo. Este proceso se supervisa por la responsable CFIE (grupo profs. Religión) así como por el Delegado de Enseñanza y el coordinador de formación, Justo Mira de Cabo. El proceso será activo y participativo, de carácter teórico-práctico. La evaluación se llevará a cabo a través del trabajo realizado a presentar en la sesión final y las conclusiones correspondientes.

Los materiales y documentos generados por los distintos participantes y grupos podrán entregarse al CFIE de Salamanca y al mismo tiempo a la Delegación de Enseñanza de Salamanca para poder compartirlos y ponerlos al servicio de cualquier persona o grupo interesados

