

**DELEGACIÓN DIOCESANA DE CATEQUESIS,
PRIMER ANUNCIO Y CATECUMENADO DE ADULTOS
DIÓCESIS DE SALAMANCA**

¿QUIÉN ES LA FUENTE DE LA VIDA?

ETAPA DEL DESPERTAR RELIGIOSO DE 0 A 6 AÑOS



**PROPUESTA PARA ACTIVAR LA PASTORAL BAPTISMAL
EN LAS PARROQUIAS DE LA DIÓCESIS DE SALAMANCA**

**DELEGACIÓN DIOCESANA DE CATEQUESIS,
PRIMER ANUNCIO Y CATECUMENADO DE ADULTOS
DIÓCESIS DE SALAMANCA**



A

**ITINERARIO CATEQUÉTICO AL SERVICIO DE
LA INICIACIÓN CRISTIANA EN LA ETAPA
DEL DESPERTAR RELIGIOSO**

Presentación

Con esta carpeta que ofrecemos queremos presentar un primer paso en el proceso de renovación de la iniciación cristiana, respondiendo así a la propuesta de la Asamblea Diocesana de elaborar un **Proyecto de Iniciación Cristiana y de Catequesis**, recogido en el Reglamento de la Delegación diocesana de Catequesis¹.

1. LAS CUATRO ETAPAS DEL ITINERARIO CATEQUÉTICO AL SERVICIO DE LA INICIACIÓN CRISTIANA

A la hora de elaborar el itinerario catequético al servicio de la iniciación cristiana seguimos la propuesta de la Conferencia Episcopal Española de establecer cuatro etapas. Dos en la infancia: el despertar religioso y la iniciación sacramental, y dos en torno a la adolescencia, una primera de síntesis de la experiencia religiosa y la otra de personalización de la fe². Esta carpeta va a contener la primera etapa que es la del despertar religioso que va de los 0 a los 6 años. La introducimos haciendo una valoración general de lo que debe ser la catequesis en este periodo de la infancia.

2. LA ETAPA DEL DESPERTAR DE LA FE: DESDE LOS 0 A LOS 6 AÑOS

2.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CATEQUESIS DE LA INFANCIA Y LA NIÑEZ

El Papa Francisco nos insiste en acoger a los niños ya que ellos son el mañana. Estos niños que se acercan a la Iglesia vienen de una realidad familiar y cultural donde no son inicia-

A

ITINERARIO
CATEQUÉTICO
AL SERVICIO
DE LA
INICIACIÓN
CRISTIANA EN
LA ETAPA DEL
DESPERTAR
RELIGIOSO



¹ Reglamento de la Delegación Diocesana de Catequesis, Primer Anuncio y Catecumenado de Adultos no bautizados. Art 6, 18

² Cf. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, Custodiar, alimentar y promover la memoria de Jesucristo. Madrid: EDICE, 2014, n. 22.

A

ITINERARIO
CATEQUÉTICO
AL SERVICIO
DE LA
INICIACIÓN
CRISTIANA EN
LA ETAPA DEL
DESPERTAR
RELIGIOSO



dos en la fe. Además cuando reciben los sacramentos del Bautismo o la primera Eucaristía generalmente sus padres y ellos se alejan de la Iglesia. Hoy, más que en otro tiempo, el niño necesita la catequesis para su crecimiento humano y espiritual³.

No obstante, tenemos que tener en cuenta que los niños tienen una capacidad religiosa innata⁴ que hay que valorar, pues ellos tienden de una manera natural a acercarse con confianza y sencillez al misterio de Dios siempre que se cree en la catequesis un clima apropiado para ello. En general, para construir sobre buenos cimientos la catequesis en estas edades tenemos que tener en cuenta estas características:

- La infancia y la niñez representan el tiempo de la llamada primera socialización de la educación humana y cristiana en la familia, la escuela y la comunidad cristiana; son un momento decisivo para el futuro de la fe. El niño descubre el misterio de Dios y el sentido de trascendencia de forma sencilla y vivencial por el testimonio cristiano de quienes le rodean.
- De acuerdo con una tradición consolidada, de ordinario, tiene lugar en esta etapa de la vida la iniciación cristiana la formación básica de la fe del niño y la incorporación a la vida de la Iglesia.
- Por eso, el proceso catequético en el tiempo de la infancia será eminentemente educativo, atento a desarrollar las capacidades y aptitudes humanas, base de la vida de la fe, como el sentido de la confianza, de la gratuidad, del don de sí, de la invocación, del gozo, de la participación. La educación a la oración y la iniciación a la Sagrada Escritura son aspectos centrales de la formación cristiana de los pequeños.
- También son importantes dos ámbitos educativos: la familia y la escuela. La catequesis familiar es, en cierto modo, insustituible, sobre todo por el ambiente positivo y

³ Cf. DGC 177.

⁴ "Dejad que los niños se acerquen a mí; no se lo impidáis, pues de los que son como ellos es el reino de Dios (...). Y tomándolos en brazos bendecía imponiéndoles las manos" (Mc 10, 14-16).

acogedor, por el atrayente ejemplo de los adultos, por la primera y explícita sensibilización de la fe y por la práctica de la misma⁵.

El ingreso en la escuela significa para el niño entrar a formar parte de una sociedad más amplia que la familia, con la posibilidad de desarrollar mucho más sus capacidades intelectuales, afectivas y de comportamiento. En la escuela misma, con frecuencia se imparte una específica enseñanza religiosa. Todo esto requiere que la catequesis y los catequistas lleven a cabo una colaboración constante con los padres y también con los maestros. Cuando los pastores ayudan a padres y maestros a cumplir bien su misión educativa se está edificando la Iglesia⁶.

2.2. OBJETIVOS DE LA ETAPA DEL DESPERTAR RELIGIOSO

- Descubrir la presencia y el amor de Dios Padre y Creador en la vida cotidiana y en el mundo que le rodea.
- Agradecer y alabar a Dios por los regalos que nos hace, en especial por la creación, la vida y la familia.
- Conocer los hechos más importantes de la vida de Jesús y reconocer su amistad.
- Descubrir que la Iglesia es una gran familia formada por muchas y diversas personas a las que él pertenece gracias al Bautismo (si lo ha recibido).
- Discernir entre el bien y el mal y adquirir actitudes y valores cristianos básicos.
- Aprender las principales oraciones del cristiano.

A

ITINERARIO
CATEQUÉTICO
AL SERVICIO
DE LA
INICIACIÓN
CRISTIANA EN
LA ETAPA DEL
DESPERTAR
RELIGIOSO



⁵ DGC 178. Esta propuesta catequética del despertar religioso se debería ofrecer cuando los padres van a pedir el Bautismo para sus hijos de tal manera que los padres vean que hay un proceso continuo de iniciación cristiana que va desde el comienzo de la vida hasta que se reciben los tres sacramentos de iniciación cristiana.

⁶ DGC 179.

A

ITINERARIO
CATEQUÉTICO
AL SERVICIO
DE LA
INICIACIÓN
CRISTIANA EN
LA ETAPA DEL
DESPERTAR
RELIGIOSO



⁷ SUBCOMISIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS, *Mi encuentro con el Señor. Los primeros pasos de la fe.* Libro para el despertar a la fe en la familia y en la parroquia. Madrid: EDICE, 2019.

⁸ Cf. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, Custodiar, alimentar y promover la memoria de Jesucristo. Madrid: EDICE, 2014, n. 50.

⁹ SECRETARIADO DE LA SUBCOMISIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS DE LA CEE, *Guía Los primeros pasos en la fe.* Madrid: EDICE, 2017.

2.3. CONTENIDOS DE LA ETAPA DEL DESPERTAR RELIGIOSO

Esta carpeta solo contiene recursos de educación en la fe que se puedan usar de 0 a 6 años, pero sobre todo están pensados para los primeros años de vida. Aconsejamos que de 4 a 6 años se siga el catecismo: “*Mi encuentro con el Señor. Los primeros pasos de la fe*”⁷. Dirigido a los padres, abuelos y catequistas, presenta de manera sencilla la Revelación de Dios para que los mayores puedan contar y ayudar a los más pequeños a descubrir la vida nueva que la Iglesia sembró en ellos el día de su Bautismo. El texto propone acercarse a la fe a través de bellas imágenes y sencillas expresiones. Presenta a Dios creador, da a conocer a Jesús y muestra la vida cristiana en la familia y en la parroquia. A través de diversas narraciones podrá conocer cómo Dios se hace amigo de los hombres, y cómo actúa hoy entre nosotros⁸. Los núcleos temáticos son:

- I. La familia cristiana.
- II. Dios Padre nos quiere mucho y cuida de nosotros.
- III. Dios Padre es amigos de los hombres.
- IV. Dios Padre envía a su Hijo al mundo. V. Con Jesús vivimos como hijos de Dios.
- V. Celebramos la alegría de ser hijos de Dios.
- VI. Celebración de las grandes fiestas cristianas (aspecto nuevo).

Otra novedad es que presenta al final para los padres una breve síntesis de fe.

Para poder desarrollar catequéticamente este catecismo se puede consultar una *guía*⁹ que nos ayuda a construir un itinerario catequético con catequesis ya desarrolladas que luego cada uno podrá adaptar al grupo de niños según las edades, a sus catequistas y su formación, y a los diferentes modelos de familia. Pretenden ser catequesis significativas que lleven a los niños a experimentar la alegría de creer apoyándose en la confianza de Dios Padre y pudiendo sentir la vivencia gozoso de ser cristianos en sus ambientes. Ofrece



un lenguaje sencillo y un CD con recursos para imprimir.

En último lugar, sería recomendable usar una Biblia adaptada para los niños, y la guía propone la *Biblia para los más pequeños*¹⁰, y el material de las *celebraciones de las entregas*.¹¹

2.4. DESTINATARIOS DEL DESPERTAR RELIGIOSO

2.4.1. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS:

- **Desarrollo cognitivo:** es una etapa muy intuitiva, sensitiva, de poco razonamiento lógico, de fiarse de lo que le dicen los mayores, y donde comienzan a preguntarse.
- **Desarrollo afectivo-social:** según Erikson es la etapa donde tienen que superar la crisis de confianza-desconfianza y autonomía-vergüenza. Es muy importante la socialización primaria, y para ganar en confianza y autonomía es fundamental la figura de la madre en una relación afectiva sana.
- **Desarrollo físico:** hacen movimientos imprecisos, les falta control y autonomía y tienen dependencia de los mayores.

2.4.2. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS:

- **Desarrollo cognitivo:** es la etapa anterior a los razonamientos lógicos, y se les ha de ir preparando en establecer relación de las ideas con los objetos. Se acentúan los por qué. Es característico pensar que todo el mundo ve la realidad de la misma manera que ellos: egocentrismo.
- **Desarrollo afectivo-social:** Es la etapa de la socialización secundaria (escuela): amplían sus relaciones, enriquecen su lenguaje, el juego con los iguales es fundamental para socializarse, aprenden a compartir.

¹⁰ La Biblia de los más pequeños. Etapa del despertar a la fe. Barcelona: Casals, 2015.

¹¹ SUBCOMISIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS. La parroquia, una familia en fiesta. Madrid: EDICE, 2016.

A

ITINERARIO
CATEQUÉTICO
AL SERVICIO
DE LA
INICIACIÓN
CRISTIANA EN
LA ETAPA DEL
DESPERTAR
RELIGIOSO



- **Desarrollo físico:** adquieren más habilidades, autonomía, movimientos más controlados y precisos, exploran más lo que les rodea, estructuran el espacio y tiempo. Ganan en confianza y autoestima.

2.5. IMPLICACIONES CATEQUÉTICAS EN ESTA ETAPA DEL DESPERTAR DE LA FE¹²

- Atención personalizada al niño adaptándose al ritmo (lentitud), preferencias, necesidades (cambio permanente). El niño es protagonista de su crecimiento.
- Hacer actividades vivenciales donde tengan desafíos, experiencias, que motive su aprendizaje. Que participen de manera activa con el silencio, la escucha, con su palabra, pero también con todo el cuerpo. La colaboración es esencial.
- Catequesis que toca todas las dimensiones de la persona (cabeza, corazón, vida), y es integral (conocer, celebrar, orar, vivir).
- Primero el *kerigma* (hacer gozar de la Buena Noticia del Amor de Dios). Después viene la moral, el comportamiento.
- Crear atrios, con distintos lugares (“rincones”) para poderse mover con libertad y elegir en cada momento lo que quieren trabajar desde su necesidad.
- Tener rutinas cotidianas, momentos fijados, ambiente estructurado, normas en función del orden, la belleza, la relación. Hacer cumplir normas con refuerzos, y sobre todo, con la motivación y mucho con el testimonio del catequista.
- El catequista acoge, quiere a cada uno como es. Educa en una imagen de Dios positiva (providente, creador, espiritual).

¹² Cf. CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, Custodiar, alimentar y promover la memoria de Jesucristo. Madrid: EDICE, 2014, n. 26. SECRETARIADO DE LA SUBCOMISIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS DE LA CEE, Guía Los primeros pasos en la fe. Madrid: EDICE, 2017, 22-23.

- Despertar las preguntas que llevan dentro.
- No hacer dos cosas a la misma vez, no mantenerse mucho rato en lo mismo.
- Ir a lo esencial de la fe, no entrar en profundidades.
- Evitar hablar mucho a los niños, y con muchos razonamientos. Usar imágenes, ejemplos, narración, símbolos, etc.
- Promover actividades en contacto con la realidad natural. Salir y contemplar la creación despierta el asombro agradecido y ayuda a interiorizar las imágenes de la Palabra (pastor, ovejas, vid, espigas, etc.).
- Cuando van teniendo más edad, “aprender haciendo” mediante la realización de talleres, actividades manuales.
- Potenciar el juego como instrumento socializador y de aprendizaje de actitudes básicas para la experiencia de fe.
- Aprender a narrar las historias bíblicas más significativas (favorece el primer anuncio).
- Estar atentos a la parte sensitiva, activa y de relación con los objetos. Poner a los niños en contacto con el tiempo, los ritmos litúrgicos, el ambiente de la celebración, los símbolos, los gestos, el silencio (favorece la catequesis mistagógica).
- Asimilar valores sencillos: gratuidad, perdón, amistad, servicio, amor, etc., que están en la base de la fe, de la celebración de la Eucaristía.
- Percibir y potenciar la capacidad religiosa natural del niño desde la alegría, el asombro.
- Favorecer el trabajo cooperativo en el grupo, siendo flexibles a encontrarnos con otros niños de otros grupos, incluso con los mayores, facilitando el concepto de familia cristiana, de comunidad parroquial.

A

ITINERARIO
CATEQUÉTICO
AL SERVICIO
DE LA
INICIACIÓN
CRISTIANA EN
LA ETAPA DEL
DESPERTAR
RELIGIOSO



A

ITINERARIO
CATEQUÉTICO
AL SERVICIO
DE LA
INICIACIÓN
CRISTIANA EN
LA ETAPA DEL
DESPERTAR
RELIGIOSO



2.6. MÉTODO O CÓMO REALIZAR ESTE DESPERTAR EN LA FE

*(Consultar el documento cómo activar una
pastoral bautismal).*

**DELEGACIÓN DIOCESANA DE CATEQUESIS,
PRIMER ANUNCIO Y CATECUMENADO DE ADULTOS**

Casa de la Iglesia | C/ Rosario, 18. 37001 Salamanca
Tfno.: 923 12 89 00



**DELEGACIÓN DIOCESANA DE CATEQUESIS,
PRIMER ANUNCIO Y CATECUMENADO DE ADULTOS**

DIÓCESIS DE SALAMANCA



B

**INDICACIONES PARA ACTIVAR LA
PASTORAL BAPTISMAL EN LA PARROQUIA
Y CREAR UN EQUIPO**



1. EL POR QUÉ DE LA PASTORAL BAUTISMAL

1.1. LA MISIÓN DE LA IGLESIA

La iniciación cristiana tiene lugar en la Iglesia y gracias a la Iglesia. Cada comunidad parroquial, como madre, está llamada a acoger a los nuevos bautizados como hijos, a sostener la fe de sus padres, a acompañar las familias no solo con la oración y el testimonio, sino también con la oportuna ayuda a su tarea formativa, y más tarde proponerles a los niños, adolescentes y jóvenes adecuados itinerarios de fe.

Por otro lado, urge emprender esta pastoral bautismal porque los niños cuando van a la iglesia a los 6-7 años para empezar la catequesis de Comunión, muy frecuentemente no están iniciados en la fe por su familia, por lo que hay que empezar de cero. Comenzar la iniciación desde la raíz, el Bautismo, facilitaría que, al llegar a la edad de Comunión, pudieran recibir el sacramento de la Eucaristía de manera más consciente y plena.

1.2. LA EVANGELIZACIÓN DE LAS FAMILIAS JÓVENES

La pastoral bautismal es también una oportunidad única para evangelizar a las jóvenes familias, para cuidar a través de los padres la inicial educación a la fe de los niños y de sensibilizar nuestras comunidades parroquiales a la acogida y al acompañamiento de los padres y de sus hijos.

Se comprende entonces que la pastoral bautismal tiene que estar estrechamente unida a la pastoral familiar. En efecto, en el acompañamiento de los padres, es previsible o, por lo menos, posible, que nazca la oportunidad de profundizar sobre el sentido cristiano de la vida conyugal y familiar que pueda llevar a los padres a emprender un itinerario de fe específico para ellos.

B

INDICACIONES
PARA ACTIVAR
LA PASTORAL
BAUTISMAL EN
LA PARROQUIA
Y CREAR UN
EQUIPO



2. ALGUNOS ELEMENTOS BÁSICOS QUE HA DE TENER ESTA PASTORAL

2.1. LOS AGENTES DEL EQUIPO DE LA PASTORAL BAUTISMAL

En una comunidad parroquial es fundamental ir creando gradualmente un equipo de pastoral bautismal formada por personas preparadas para acompañar a los padres. Es bueno que este equipo esté constituido por miembros que muestren el rostro diverso de la Iglesia con su multiplicidad de carismas (sacerdotes, diáconos, esposos, religiosos, catequistas, animadores litúrgicos...) o, al menos, que cuente con su colaboración y que reciban un mandato propio de la comunidad, y que ésta sea consciente del servicio que desempeñan. Como hemos dicho anteriormente, es necesario que el equipo esté formado por miembros que trabajen en la pastoral familiar.

Es importante que haya en el equipo parejas y/o catequistas relativamente jóvenes aunque con experiencia, ya que eso facilitaría la comunicación y el diálogo con los padres.

2.2. ACTITUDES DEL EQUIPO Y LA COMUNIDAD

El equipo y la comunidad tienen que mostrar desde el principio una actitud de acogida amable, cariñosa, comprensiva y receptiva, sin prejuicios con respecto a la situación en la que se encuentran los padres para, desde ahí, empezar a construir un itinerario de fe. Dada la situación actual de lejanía de la fe de la mayoría de los que solicitan el Bautismo para sus hijos, tendríamos que aprender a hacer a estas parejas un primer anuncio que suscite en ellas el interés o deseo de profundizar en esa fe inicial pero insuficiente que tienen. Desde ahí, ellos deberían buscar transmitir esa fe a los niños contando con la ayuda y el apoyo de la comunidad. En estos primeros momentos es fundamental valorar la casa y la vida cotidiana como espacios de fe. Por ello sería bueno visitarlos en sus hogares y que ellos perciban la comunidad cristiana como una familia que se preocupa por ellos (rezando, invitándoles a algún encuentro comunitario, etc.). Es bueno implicar también en este

proceso a distintos miembros de la familia (padres, abuelos, padrinos...).

2.3. ESTA PASTORAL BAPTISMAL BEBE DE LAS FUENTES DE LA FE

Para llevar a cabo un proyecto en esta etapa hemos de basarnos en los documentos de la fe: el Catecismo *Mi encuentro con el Señor. Primeros pasos de la fe*¹, y la Palabra de Dios, como pilares básicos. Podemos usar de los recursos que se nos propone desde la CEE (*Guía de los primeros pasos*², *la Biblia para los más pequeños*³, la carpeta de entregas⁴). Además, podemos disponer de algunos recursos publicados en otras diócesis (País Vasco, Tudela, Cáceres-Badajoz), de los que más adelante haremos referencia bibliográfica.

3. PASOS A DAR EN LA PARROQUIA PARA ACTIVAR UN EQUIPO

3.1. COMPARTIR LA DECISIÓN A NIVEL DE CONSEJO DE PASTORAL PARROQUIAL (CPP)

Es el lugar donde se comparten y maduran todas las propuestas en orden a la pastoral y por supuesto el proyecto de pastoral bautismal. El párroco presentará al consejo la propuesta de formar un equipo para trabajar la pastoral bautismal. Se debatirá en el consejo cuál debe ser el perfil de los agentes de este equipo y cómo se procede para la formación del mismo. Pero antes de tomar decisiones por el consejo es bueno que se vaya creando en la parroquia la conciencia de formar este equipo y que se conozcan otras experiencias de otras parroquias o diócesis.

B

INDICACIONES
PARA ACTIVAR
LA PASTORAL
BAPTISMAL EN
LA PARROQUIA
Y CREAR UN
EQUIPO



¹ *Mi encuentro con el Señor. Primeros pasos de la fe.* Madrid: EDICE, 2019.

² SECRETARIADO DE LA SUBCOMISIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS DE LA CEE, *Los primeros pasos en la fe.* Madrid: EDICE, 2017.

³ *La Biblia de los más pequeños. Etapa del despertar a la fe.* Barcelona: Casals, 2015.

⁴ SUBCOMISIÓN EPISCOPAL DE CATEQUESIS. *La parroquia, una familia en fiesta.* Madrid: EDICE, 2016.

B

INDICACIONES
PARA ACTIVAR
LA PASTORAL
BAUTISMAL EN
LA PARROQUIA
Y CREAR UN
EQUIPO



3.2. FORMACIÓN DEL EQUIPO

Se cuidará la formación de ese equipo que les ayudará a prepararse para llevar a cabo la propuesta pastoral. Esta formación tiene que ser a distintos niveles: espiritual, teológico, pedagógico-psicológico, que ayude al acompañamiento de padres en el despertar de la fe en casa y en la parroquia. Se puede hacer la formación desde el programa que se pretende realizar.

3.3. PROGRAMA DE PASTORAL BAUTISMAL

El equipo elaborará un sencillo programa de pastoral bautismal que pondrá en conocimiento de la parroquia, de su CPP para su enriquecimiento y aprobación. Se elaborarán unos trípticos donde se explique el itinerario y se empezará a difundir para que lo vaya conociendo la comunidad parroquial y fuera de ella. Se puede hacer un buzoneo, y se les dará a los padres que se acercan a pedir el Bautismo.

3.4. ACOMPAÑAMIENTO

El equipo es bueno que esté acompañado del sacerdote y la comunidad cristiana tiene que conocer la labor que lleva a cabo y rezar por ellos.

B

INDICACIONES
PARA ACTIVAR
LA PASTORAL
BAUTISMAL EN
LA PARROQUIA
Y CREAR UN
EQUIPO



4. LOS TRES TIEMPOS QUE SE PROPONEN EN EL PROYECTO DE PASTORAL BAUTISMAL

4.1. DE LA ESPERA A LA PETICIÓN DEL BAUTISMO: EL APOYO PARA SER PADRES

Este tiempo debería ser, sobre todo, un periodo de contactos informales mediante los cuales se muestre cómo la comunidad cristiana acoge con cariño e ilusión a aquellos que han generado una nueva vida y les ofrece su ayuda para crecer en su fe y en madurar la petición de futuro Bautismo. También es bueno empezar ese acompañamiento en el noviazgo y especialmente cuando dan el paso hacia el matrimonio.

En la carpeta proponemos estas fichas para esta etapa: Hacer memoria del Bautismo a lo largo del año; una catequesis pre-matrimonial sobre el don de la vida; el anuncio de los nuevos nacidos y la carta del párroco a los padres y la bendición de los padres en espera.

4.2. DE LA PREPARACIÓN INMEDIATA A LA CELEBRACIÓN DEL BAUTISMO

Es la etapa que transcurre desde que la pareja pide el Bautismo hasta que se bautiza el niñ@, que consistirá en una serie de encuentros con los padres donde se analizarán las motivaciones que les llevan a pedir el Bautismo, se les ayudará a descubrir la riqueza mistagógica del Bautismo, se preparará la celebración y se ofrecerán recursos para la educación de la fe después del Bautismo. Los lugares pueden ser: la casa, los locales parroquiales y el templo.

En la carpeta proponemos estas fichas para esta etapa: Algunas indicaciones para el primer encuentro con el párroco, la elección del padrino y una catequesis mistagógica sobre el Bautismo.

B

INDICACIONES
PARA ACTIVAR
LA PASTORAL
BAUTISMAL EN
LA PARROQUIA
Y CREAR UN
EQUIPO



4.3. ACOMPAÑAMIENTO POS-BAUTISMAL CON LA FAMILIA EN LA COMUNIDAD

Este tiempo supone la implicación junto al equipo bautismal de otros agentes de pastoral de la comunidad (familia, liturgia, etc.) para desarrollar una serie de encuentros y celebraciones y ofrecer algunos recursos para ayudar a los padres en la educación de fe de sus hijos bautizados.

En este itinerario pos-bautismal se pueden proponer estas acciones:

- **Encuentros de amistad con los padres y niños bautizados:** de manera festiva y de convivencia, se puede invitar a alguna excursión durante el año junto con los niños y matrimonios de comunión y para toda la comunidad. También después de las celebraciones específicas para ellos y de las eucaristías dominicales se puede hacer una comida o merienda juntos. Para crear una relación de amistad se puede visitar a los padres en sus casas e interesarse por ellos, y después, proponerles un sencillo itinerario de educación en la fe.

- **Celebraciones⁵:** La más importante de todas las celebraciones que tenemos que proponer es la Eucaristía dominical, fuente y culmen de la vida cristiana, que es la que mejor ayudará a los padres a que sus hijos vayan recibiendo la fe. No obstante, proponemos otras celebraciones que les pueden ayudar.

Adjuntamos en esta carpeta estas celebraciones en los primeros años: la presentación de los niños a la Virgen, la imposición de la medalla del patrón o patrona y la bendición de los niños que comienzan el colegio. A partir de los 3 años: la entrega de la imagen del niño Jesús y fiesta de los abuelos; la entrega del catecismo *Mi encuentro con el Señor*. *Los primeros pasos* y la entrega del primer *Libro de oraciones*.

⁵ Cf. DELEGACIONES DIOCESANAS DE MÉRIDA-BADAJÓZ, ALBACETE Y CUENCA. Acompañar, despertar religioso en familia. Claves, encuentros, celebraciones. Madrid: PPC, 2014.

B

INDICACIONES
PARA ACTIVAR
LA PASTORAL
BAUTISMAL EN
LA PARROQUIA
Y CREAR UN
EQUIPO

- Entregar a la familia algún **elemento litúrgico para la casa**: la corona de Adviento con una pequeña oración para cada domingo que se diga en el momento de comer; un pequeño pesebre y bendecir los nacimientos en las casas donde los haya y ofrecer alguna oración para el tiempo de Navidad; un ramo de olivo bendecido con su correspondiente oración para la Pascua; una imagen de la Virgen con el niño para orar ante ella, etc. Se debe cuidar que los símbolos litúrgicos que se entreguen sean bellos y significativos.

- **Recursos para los padres y el equipo bautismal**⁶: en la carpeta proponemos estas fichas de educación:

- de la fe en casa (0 a 3 años): Hablar de Dios a los niños en el primer año de vida; el signo de la Cruz, la imagen de la Virgen con el niño, la oración en la noche, la bendición de la mesa, la primera visita de la Iglesia, vivir la Navidad y la Pascua con los niños, los primeros libros que hablan de Dios y Jesús, las premisas a la educación moral.

- (4 a 6 años): seguir la guía del catecismo *Mi encuentro con el Señor. Primeros pasos de la fe*.



⁶ <http://www.delegacionde-familiayvida.com/areas/iglesia-domestica/taller-nazaret>. Taller de Nazaret es un recurso de la delegación de familia de Toledo que ofrece a los padres una ayuda en la educación de la fe de sus hijos. Entrando en esta página es posible la inscripción para que se envíe el material periódico directamente a las familias; Las primeras oraciones en familia. Madrid: PPC, 2013; En PPC también hay bastantes publicaciones en forma de baraja con diversos temas para rezar en casa en familia con los más pequeños (Bendiciones de la mesa en familia, etc.). DELEGACIONES DIOCESANAS DE CATEQUESIS DE PAMPLONA, TUDELA, BILBAO, SAN SEBASTIÁN, VITORIA, En Familia. El despertar religioso de 0 a 6 años. Madrid: PPC, 2009.

**DELEGACIÓN DIOCESANA DE CATEQUESIS,
PRIMER ANUNCIO Y CATECUMENADO DE ADULTOS**

Casa de la Iglesia | C/ Rosario, 18. 37001 Salamanca
Tfno.: 923 12 89 00





ETAPA POS-BAUTISMAL

0-6 años

Esquema |

ETAPA POS-BAUTISMAL: 0-6 años

Etapas / Tiempo	Objetivos generales	Contenido	Método	Celebración
<p>0-3 Años</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir la presencia y el Amor de Dios Padre en la Creación, vida cotidiana y mundo que rodea. • Agradecer y alabar a Dios por todos sus dones, sobre todo la creación, la familia, la vida. • Conocer los hechos más importantes de Jesús y reconocer su amistad. • Descubrir a la Iglesia como familia a la que se pertenece por el Bautismo. • Discernir el bien del mal. • Aprender principales oraciones. 	<p>Fichas de la carpeta de la pastoral bautismal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo hablar de Dios a los niños. • El signo de la cruz. • La imagen de la Virgen con el niño. • Oración de la noche. • Bendición de la mesa. • Navidad en los primeros años. • Primeros libros que hablan de Dios y de Jesús. • Vivir la Pascua con niños • La visita a la Iglesia. • Disciplina y premisas de educación moral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formar un equipo bautismal. • Las fichas pueden ayudar al equipo bautismal a crear diálogo con los padres para la educación de la fe de sus hijos, o pueden ser entregadas directamente a los padres para que las trabajen ellos. • Trabajar las fichas con los padres en sus casas o en algún encuentro parroquial. • Las fichas están ordenadas para usarse desde los primeros momentos de la vida hasta cuando sean mayores. Cada equipo puede discernir cuál ha de usar en cada momento e incluso puede incluir otras que vayan elaborando dependiendo de sus necesidades. • Elegir dos o tres fichas para trabajar en el curso. Sugerimos utilizar una por trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer memoria del Bautismo. • Bendición del padre y de la madre en espera. • Presentación de los niños a la Virgen. • Imposición de la medalla del patrón o patrona. • Bendición de los niños que empiezan el colegio. • Entrega del Niño Jesús y fiesta de los abuelos. • Entrega del primer libro de oraciones. • Claves y pautas para el encuentro con quienes van a recibir el catecismo.
<p>4-6 Años</p>		<p>Catecismo:</p> <p>“Mi encuentro con el Señor. Los primeros pasos de la fe”.</p>	<p>Catequesis intergeneracional cada mes o quince días en la parroquia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 años: Núcleo 1 y 2. • 5 años: Núcleo 3 y 4. • 6 años: Núcleo 5 y 6. 	<p><small>NOTA:</small> Pueden escogerse dos celebraciones al año. Están dispuestas progresivamente: desde los primeros años hasta edades más avanzadas. Se pueden añadir otras que se estimen más convenientes.</p>

PRIMER TIEMPO

SUMARIO

FICHA 1

- Hacer memoria del Bautismo a lo largo del año.

FICHA 2

- Catequesis prematrimonial. Abiertos a la vida. Don y tarea.

FICHA 3

- Anuncio de los nuevos nacidos y carta del párroco.

FICHA 4

- Bendición del padre y de la madre en espera.

PRIMER TIEMPO



DELEGACIÓN DIOCESANA
DE CATEQUESIS,
PRIMER ANUNCIO Y
CATECUMENADO DE
ADULTOS



DE LA ESPERA A LA PETICIÓN DEL BAUTISMO

DELEGACIÓN DIOCESANA DE CATEQUESIS,
PRIMER ANUNCIO Y CATECUMENADO DE ADULTOS

Casa de la Iglesia | C/ Rosario, 18. 37001 Salamanca
Tfno.: 923 12 89 00



HACER MEMORIA DEL BAUTISMO A LO LARGO DEL AÑO

FICHA 1

Es importante valorar la memoria del Bautismo en algunas circunstancias especiales para la comunidad: en la fiesta patronal, en el día de la presentación de los bautizados, durante las celebraciones de los sacramentos de iniciación cristiana, al inicio del año pastoral o en los domingos de Pascua.

■ CELEBRACIÓN _____

- C.** Hoy queremos renovar las promesas de nuestro Bautismo. En este primer sacramento que la Iglesia nos ha dado somos purificados del pecado, hechos hijos de Dios en Jesús, llamados a una vida nueva. Por esto damos gracias al Señor.
En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.
- R.** *Amén.*
- C.** El signo de la cruz nos recuerda que hemos sido bautizados en el nombre del Padre,... hechos miembros de la familia de los hijos de Dios que es llamada a vivir según el evangelio de Jesús. Llenos de reconocimiento por el amor que el Señor nos ha demostrado en el don del Bautismo, elevamos a él una oración de alabanza.

Oración y aspersion

- C.** Te alabamos y bendecimos, Padre Santo, Señor del cielo y de la tierra, que nos has amado tanto y, mediante el Bautismo en el agua y en el Espíritu, nos has hecho hijos tuyos y herederos con Jesús de tu Reino.
- R.** *Te alabamos, Padre Santo.*
- C.** Te alabamos y bendecimos, Señor, Jesús, nuestro Salvador, que nos has amado con el amor más grande y has dado la vida por nosotros, por obtener el perdón de los pecados y la fuerza de vivir según tu evangelio.
- R.** *Te alabamos, Padre Santo.*

Canto

Durante el canto el celebrante hace la aspersion a la asamblea

C. Oh Dios, Padre bueno, concede a estos hijos tuyos vivir siempre con alegría el don del Bautismo, para ser verdaderos discípulos de Jesús, tu Hijo nuestro Señor.

Después de la homilía

Renovación de las promesas bautismales. Usamos la fórmula de renuncias y profesión de fe con la oración conclusiva que viene en la misa de la vigilia pascual.

CATEQUESIS PREMATRIMONIAL

FICHA 2

Abiertos a la vida. Don y tarea.

Objetivo

Hacer conscientes a los futuros esposos de su llamada a asumir responsablemente la fecundidad y la tarea educativa.

Sugerencias para el encuentro

Dimensiones de la fecundidad: ha sido siempre entendida como generación y procreación. Es importante hacer ver a los esposos que ellos son los primeros que se tienen que regenerar (dar a luz) el uno al otro. Es el ser esposos desde el sacramento lo que los hace fecundos.

Las **líneas esenciales** sobre cómo vivir la fecundidad están señaladas en la tercera pregunta del escrutinio: “*¿Estáis dispuestos a acoger responsablemente y amorosamente a los hijos y a educarlos según la ley de Cristo y de su Iglesia?*”. Los hijos no son de hacer o tener sino de acoger.

¿Cuántos? El criterio es aquel de la responsabilidad o de la generosidad, teniendo presente la exigencia del amor, de la dignidad de la persona del cónyuge, del bien de la comunidad humana y de la alegría de un hijo de tener un hermano/a.

La vida no es un juego entre el hombre y la mujer, es un don de Dios. Los esposos en el dar la vida se descubren cooperadores de Dios y transmiten no sólo una serie de genes sino la imagen de Dios.

¿Y si una pareja no puede tener hijos? Su fecundidad conyugal puede ser el vientre para cada niño que tiene necesidad de una familia. Se abren a la vida a través de la adopción o de las varias formas de acogida hacia las familias en dificultad, dando testimonio así de la fecundidad permanente de los esposos que no consiste en tener un hijo sino en dar una familia a cada niño. Los esposos no sólo acogen hijos sino que generan Iglesia y sociedad.

La fecundidad de los esposos no nace del deber y de la necesidad sino de la gracia del sacramento por el cual no sólo generan un hijo de hombre, sino que el Señor les confía el crecimiento de un hijo de Dios, de un hermano de Cristo, de un Templo del Espíritu y de un miembro de la Iglesia.

Dimensión educativa

No siempre el deseo de tener un hijo conlleva saber lo que significa educar. La fecundidad no es sólo traer un niño al mundo sino hacerlo crecer. Pero ¿qué significa esto? No solo alimentarlo, vestirlo, curarlo,... sino acompañarlo en el descubrimiento de sí mismo, en la relación con los otros, en el descubrimiento del mundo, en la experiencia de Dios en cada fase de la vida. Esta tarea es propia de la familia. Su tarea de educar en la fe se inserta en la capacidad generativa de la comunidad cristiana. Es importante que los padres se pregunten cómo viven la fe en pareja, y qué experiencia cristiana desearían que vivieran sus hijos. La Iglesia a través de la comunidad cristiana, se empeña en apoyar la tarea de los educadores promoviendo sus competencias a través de cursos de formación, etc.

Los padres están invitados a manifestar sus dudas, preocupaciones, descubrimientos, respecto a la tarea educativa para confrontarse así con la comunidad parroquial.

ORACIÓN CON LOS PADRES sobre las Bienaventuranzas en familia

Bienaventurada la familia que se recoge en la oración:
permanecerá fiel al proyecto de amor del Padre.

Bienaventurada la familia que en la alegría alaba al Señor:
descubrirá la consolación y ternura del Espíritu.

Bienaventurada la familia que sabe agradecer:
conocerá la gratuidad en el amor de Dios.

Bienaventurada la familia que custodia la Palabra de Dios:
sobre ella se posará la bondad de Dios.

Bienaventurada la familia que acoge y hospeda:
podrá reconocer en el prójimo el rostro de Dios.

Bienaventurada la familia que se abre al servicio de los hermanos:
el Señor le dará su alegría y su paz.

Bienaventurada la familia que usa misericordia:
conocerá la alegría del perdón y la acogida.

Bienaventurada la familia que no cede al conformismo:
vivirá en la libertad y en la paz.

Bienaventurada la familia que fiel en las pequeñas cosas:
encontrará en lo ordinario lo extraordinario de Dios.

Bienaventurada la familia que sabe aceptar la fatiga y el sufrimiento:
será fecunda como el grano de mostaza.

ANUNCIO DE LOS NUEVOS NACIDOS y CARTA DEL PÁRROCO

FICHA 3

Anuncio de los nuevos nacidos a la comunidad parroquial

**1. Después de la homilía el celebrante anuncia a la
comunidad parroquial los nuevos nacimientos de la semana,
con estas palabras:**

Damos la bienvenida entre nosotros a: *(Nombres de los nacidos)*

.....

Damos las felicitaciones a sus familias y nos comprometemos a rezar
por ellos

Si están presentes los padres en la celebración se dice: *La comunidad os
acoge con gran alegría*

**2. Añadir una intención en la oración de los fieles por los nuevos
nacidos:**

En la espera de acogerlo/a en la familia de Dios con la celebración del Bau-
tismo rezamos por el nacimiento de *(Nombres de los
futuros niños/as).*

Carta de felicitación a los padres

Queridos padres,

Nuestra parroquia y la Iglesia se alegran por el nacimiento de una nueva criatura. La comunidad parroquial goza al saber que vuestro niño/a pronto podrá ser miembro de pleno derecho de nuestra comunidad a través del Bautismo.

Para preparar este gran acontecimiento, la comunidad os quiere ayudar en el camino de preparación proponiéndos algunos encuentros en vuestra casa, con una pareja de padres catequistas, y después un encuentro en la parroquia para preparar el sacramento del Bautismo.

Vuestro Párroco

Pd. El párroco estaría contento de encontraros para iniciar un camino de preparación para el Bautismo de vuestro hijo/a.

Horario del despacho parroquial:

Teléfono:

BENDICIÓN DEL PADRE y DE LA MADRE EN ESPERA

FICHA 4

INICIO

- C.** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
R. *Amén.*
C. Cristo, Hijo de Dios que se ha hecho hombre en el vientre de la Virgen María, esté con todos vosotros.
R. *Y con tu Espíritu.*

Dios nuestro Padre es el Señor de cada viña. Él llama a la existencia a cada criatura y guía y custodia la humanidad entera. Esta misteriosa providencia se manifiesta sobre todo cuando una nueva vida se hace partícipe de la gracia divina en el sacramento del Bautismo. Es esto lo que intenta expresar el rito de bendición de la madre en espera. En comunión de fe y de caridad, rezamos por estas familias y en particular por las madres.

Lectura de la Palabra de Dios *Lc 1,26-38*

Al sexto mes envió Dios el ángel Gabriel a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María. Y, entrando, le dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo».

Ella se conturbó por estas palabras y se preguntaba qué significaría aquel saludo. El ángel le dijo: «No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios; vas a concebir en el seno y vas a dar a luz un hijo a quien pondrás por nombre Jesús. Él será grande, se le llamará Hijo del Altísimo y el Señor Dios le dará el trono de David, su padre; reinará sobre la casa de Jacob por los siglos y su reino no tendrá fin».

María respondió al ángel: «¿Cómo será esto, puesto que no conozco varón?».

El ángel le respondió: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el que ha de nacer será santo y

se le llamará Hijo de Dios. Mira, también Isabel, tu pariente, ha concebido un hijo en su vejez y este es ya el sexto mes de la que se decía que era estéril, porque no hay nada imposible para Dios».

Dijo María: «He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra.» Y el ángel, dejándola, se fue.

Palabra de Dios

Oración de los fieles

Oración de bendición

Señor Dios, creador del género humano,
Tú has querido que tu Hijo
naciese de la Virgen María,
por obra del Espíritu Santo,
para poner su morada en medio de nosotros
y hacerse sentir a tus hijos.

Vuelve tu mirada bondadosa
sobre estas madres y estos padres
que te invocan por la salvación de sus hijos.
Atiende sus necesidades para que las criaturas
que esperan puedan entrar a formar parte de
tu pueblo con el Bautismo y vivan siempre
en tu amistad.

Por Jesucristo nuestro Señor.
Amén.

Bendición final

C. Dios, origen y fuente de vida,
os bendiga y os proteja.

R. *Amén.*

C. Os confirme en la fe,
os sostenga en la esperanza,
os haga crecer cada día en la caridad.

SEGUNDO TIEMPO

SUMARIO

FICHA 1

- Indicaciones para el primer encuentro con el párroco.

FICHA 2

- Elección del padrino.

FICHA 3

- Catequesis sobre el rito del Bautismo.

SEGUNDO TIEMPO



DELEGACIÓN DIOCESANA
DE CATEQUESIS,
PRIMER ANUNCIO Y
CATECUMENADO DE
ADULTOS



PREPARACIÓN INMEDIATA AL BAUTISMO

DELEGACIÓN DIOCESANA DE CATEQUESIS,
PRIMER ANUNCIO Y CATECUMENADO DE ADULTOS

Casa de la Iglesia | C/ Rosario, 18. 37001 Salamanca
Tfno.: 923 12 89 00



INDICACIONES PARA EL PRIMER ENCUENTRO CON EL PÁRROCO

FICHA 1

Consideraciones generales

Hay que tener presente la edad de los padres que hoy deciden tener el primer hijo, diez años más que en otras generaciones pasadas. Su visión de la vida es más madura. También la situación que viven es muy variada, muchos sin casarse, pero en todos está presente un fuerte deseo de ser padres y madres. A la certeza de la maternidad que llega, las jóvenes parejas tienen una fuerte reacción a nivel afectivo y emotivo.

Con la vuelta a casa después del parto, la pareja inicia un periodo nuevo de mucho compromiso, cambian los ritmos de vida, los hábitos, las decisiones y las prioridades; a veces aparecen conflictos en la pareja a la hora de afrontar esas nuevas necesidades y obligaciones. Además, el nuevo niño absorbe mucho tiempo, lo que rompe el estatus previo de la pareja. Es necesario en esta situación restablecer el equilibrio entre los tres.

En estos primeros meses, los padres comienzan a pensar en el Bautismo de su hijo. Se acercan a la parroquia (muchos por primera vez), con el fin de informarse sobre qué tienen que hacer para la preparación de la celebración del Bautismo. ¿Con qué motivaciones van? ¿Qué les empuja? ¿Por qué piden el Bautismo? La respuesta no es simple ni uniforme. Algunos son conscientes de lo que recibirá el niño en el sacramento, pero la mayoría no, sino que están movidos por la tradición, por la familia, porque siempre se ha hecho así, o quizás deseosos de encontrar un sentido a un acontecimiento que señala misteriosamente su vida.

En estas circunstancias el primer encuentro con el párroco es una ocasión excepcional para establecer una nueva relación de confianza con la Iglesia, pues es frecuente que haya pasado mucho tiempo desde la última vez que acudieron a ella.

Indicaciones para el desarrollo del primer encuentro

- El diálogo se debe hacer entre el párroco y los padres (hay que tener en cuenta situaciones especiales como separaciones, etc.) y ha de ser acogedor y sin juzgar las situaciones de los que vienen. La forma de dirigirse a ellos ha de evitar que sea un encuentro meramente burocrático: poner el día de la celebración, entregar un papel de inscripción, etc. Habría que recibir a los padres en un lugar que preparado que no sea el despacho parroquial. En este primer encuentro se deberá evitar, en la medida de lo posible, fijar de una forma firme la fecha del Bautismo.
- Se puede comenzar leyendo la carta que el Sr. Obispo o la comunidad cristiana les dirige para expresar la alegría que sienten ante tal acontecimiento, la belleza de ser padres, cristianos, del sacramento en sí, etc. Esta manera de dirigirse ha de ayudar a despertar asombro y también responsabilidad ante lo que se hace. Se les puede preguntar: *¿Qué os sorprende de este camino cristiano? ¿Qué necesitaríais para poder empezarlo o seguirlo?* Sin preguntarles directamente, ellos han de valorar si las motivaciones por las que traen a su hijo a bautizar son o no suficientes.
- Después, ya es más fácil exponer lo que la Iglesia pide, y la parroquia en concreto, a quien solicita el Bautismo: itinerario de pastoral bautismal, compromisos (se mira el tríptico). No debe obviarse lo que establece el directorio diocesano de conformidad al CIC, de usar la posibilidad de diferir el Bautismo en situaciones especiales donde no hay garantías mínimas de educación de fe. También téngase en cuenta si se pide un Bautismo de un niño en edad catequética el capítulo V del Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos (RICA) y el documento al respecto de la Conferencia Episcopal Española en el 2004¹.

¹ CEE. LXXXIII Asamblea Plenaria. *Orientaciones pastorales para la iniciación cristiana de niños no bautizados en su infancia*. Madrid, 26 de Noviembre de 2004.

ELECCIÓN DEL PADRINO

FICHA 2

El descubrimiento de la figura del padrino tiene un gran significado eclesial y pastoral. Supone valorar un importante ministerio de los laicos. El padrino es alguien que colabora con los padres en la educación a la fe de los hijos con el consejo, la oración y el testimonio. Por eso, la Iglesia aconseja que esta figura esté presente en el Bautismo y la Confirmación.

Requisitos

Puede ser elegido un padrino o madrina solo, o bien un padrino y una madrina. Según la normativa de la Iglesia, para poder ser padrino se necesita cumplir algunos requisitos fundamentales:

1. Haber cumplido los 16 años.
2. Pertenecer a la Iglesia católica.
3. Haber recibido los tres sacramentos de la iniciación cristiana: Bautismo, Confirmación y Eucaristía.
4. Llevar una vida coherente con la fe cristiana.
5. Si es persona casada, tener una unión conyugal regular según el ordenamiento de la Iglesia.
6. Tener actitud, capacidad y compromiso de cooperar con los padres en la educación y crecimiento religioso del bautizado, y para ello sería conveniente que el padrino o madrina no resida muy lejos de los padres.

Tareas

1. Estar presente con los padres en la reunión de preparación del Bautismo.
2. Cooperar con los padres en la educación y crecimiento religioso del bautizado. Para la Confirmación se aconseja elegir un solo padrino o madrina y, si es posible, que sea el mismo que el del Bautismo.

CATEQUESIS SOBRE EL RITO DEL BAUTISMO

FICHA 3

Ritos de acogida

El sacerdote os recibe en la comunidad con estas palabras:

C. Con gozo habéis vivido en el seno de vuestra familia el nacimiento de un niño. Con gozo venís ahora a la Iglesia a dar gracias a Dios y celebrar el nuevo y definitivo nacimiento por el Bautismo. Todos los aquí presentes nos alegramos en este momento, porque se va a acrecentar el número de los bautizados en Cristo.

C. ¿Qué nombre habéis elegido para este niño?

R. *Los padres responden con el nombre elegido.*

— **La elección del nombre:** Dios nos llama por nuestro nombre. Importante elegir un nombre cristiano. Con el nombre se escoge un patrono cuyo ejemplo iluminará su vida cristiana.

C. ¿Qué pedís a la Iglesia?

R. (Los padres responden:) *El Bautismo.*

C. Al pedir el Bautismo para vuestro hijo, ¿sabéis que os obligáis a educarlo en la fe?

— **Educación en la fe:** Compromiso realizado en vuestra boda. Los padres primeros responsables de educar en la fe. La familia es transmisora de la Buena Noticia de Jesús en el hogar. Vuestro hijo necesita descubrir y desarrollar el regalo del Bautismo en la vida cotidiana.

C. N., la comunidad cristiana te recibe con gran alegría. Yo, en su nombre, te signo con la señal de Cristo Salvador. (Los padres y padrinos hacen la señal de la cruz sobre el niño).

— **La señal de la cruz:** Signo de pertenencia a Dios. La señal del cristiano es la señal de la cruz que resume el amor de Dios con nosotros.

Palabra de Dios

- Escuchamos las maravillas que Dios ha hecho con su pueblo.
- Presentamos las necesidades del que inicia el camino: son las peticiones.
- Invocación de los santos intercesores: Los santos caminan con nosotros e interceden en nuestro favor. Con las letanías, invocamos la intercesión de la Virgen, de los santos y, cómo no, del patrono del niño.

Unción con el óleo de los catecúmenos:

- Se unge con aceite a los atletas y soldados.
- Signo de fortaleza, salud, belleza que procede de Cristo.
- Fortaleza en el combate de la vida cristiana contra el pecado.

Liturgia del sacramento

■ BENDICIÓN DEL AGUA _____

Solemne oración de bendición. Dios se ha servido del agua para significar y actualizar la salvación. El agua ha estado presente en la historia de la salvación: la creación, el diluvio, Mar Rojo, brotando del costado de Cristo... (Los padres y padrinos renuncian y confiesan la fe).

C. ¿Renunciáis al pecado...a todas sus seducciones... a Satanás...?

R. *Sí, renuncio.*

C. ¿Creéis en Dios Padre... en Jesucristo... en el Espíritu Santo...?

R. *Sí, creo.*

■ RENUNCIAS Y CONFESIÓN DE FE _____

La acción de Dios exige de nosotros una respuesta: adhesión o rechazo. Exige de nosotros un cambio de vida. Decir sí a Dios implica decir no a los ídolos, los falsos dioses. Decimos “no” al pecado que nos aleja de Dios. Decimos “sí” a Dios, a Jesucristo, al Espíritu Santo, a la Iglesia.

El sacerdote sigue diciendo:

C. ¿Queréis por tanto que vuestro hijo N. sea bautizado en la fe de la Iglesia, que juntos acabamos de profesar?

R. *Sí, queremos.*

C. N., yo te bautizo en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo.

■ BAUTISMO

El rito esencial del Bautismo es, sin duda alguna, sumergir en el agua.

- Sumergimos o derramamos agua sobre el bautizando tres veces recordando a la Santísima Trinidad y a los tres días de Cristo en el sepulcro.
- Bautizar es sumergirnos con Cristo en su muerte para resucitar con Él a nueva vida.
- Al igual que el agua es el origen de cualquier tipo de vida, el agua del Bautismo, fecundada por el Espíritu Santo, se entiende como tumba donde se muere a una existencia caduca y seno de donde se nace a una vida nueva.
- El nuevo nacimiento significa que el bautizado, como regenerado, recibe una nueva identidad.

El sacerdote dice: *Dios todopoderoso,... te consagre con el crisma de la salvación... para que entres a formar parte de su pueblo y seas para siempre miembro de Cristo, sacerdote, profeta y rey.*

■ Unción con el crisma _____

- Reyes, sacerdotes y profetas eran ungidos con aceite perfumado para indicar la bendición de Dios.
- Consiste en ungir con óleo consagrado la coronilla del niño.
- Recibe el don del Espíritu Santo y es incorporado a la misión de Cristo.
 - ▶ Como sacerdote: tiene acceso inmediato a Dios y ofrece sacrificios espirituales.
 - ▶ Como profeta está llamado a dar testimonio.
 - ▶ Como rey está llamado a ser dueño de sí mismo para rechazar el pecado.

El sacerdote sigue diciendo:

C. N., eres ya una nueva criatura y has sido revestido de Cristo. Esta vestidura blanca sea signo de tu dignidad de cristiano. Ayudado por la palabra y el ejemplo de los tuyos consévala sin mancha hasta la vida eterna.

■ El vestido blanco _____

- Signo de la dignidad del cristiano: vestida la desnudez en la que el pecado le sumergió.
- Blanco: signo de la limpieza y honradez que se expresa en la rectitud de la vida.
- Nueva criatura es aceptada en la mesa de bodas del Cordero (Ap 19,9)

El sacerdote prosigue:

C. Recibid la luz de Cristo.

■ Entrega del cirio _____

- El Cirio Pascual representa a Cristo resucitado.
- Cristo es la luz del mundo.
- El cristiano necesita de su luz para el camino de la vida cristiana.
- Nuestra misión es ser luz en medio de nuestro mundo. Los padres y padrinos en primer lugar con su hijo y ahijado.

Ritos finales

■ Padre nuestro

- Nuevo miembro incorporado a la comunidad de los hijos de Dios.
- Como hijo adoptivo por el Bautismo llama a Dios: “Padre”.
- Un padre que es común a los hermanos por eso es “Padre nuestro”.
- Participa de una comunidad que como una familia se ayuda y acompaña.

- **Bendición final:** en especial a la madre y el padre y, finalmente, a la asamblea.

TERCER TIEMPO

SUMARIO

1. CELEBRACIONES

- 1.1. Presentación de los Niños a la Virgen 3
- 1.2. Imposición de la medalla del patrón o patrona 5
- 1.3. Bendición de los niños que comienzan el colegio 11
- 1.4. Entrega del Niño Jesús y fiesta de los abuelos 13
- 1.5. Entrega del primer libro de oraciones 15
- 1.6. Pautas y claves para el encuentro con quienes van a recibir el Catecismo 17

2. INICIAR EN LA FE

- 2.1. Cómo hablar de Dios a los niños en el comienzo 23
- 2.2. El signo de la cruz 27
- 2.3. La imagen de la Virgen con el Niño 29
- 2.4. La oración de la noche 31
- 2.5. La bendición de la mesa 33
- 2.6. La Navidad en los primeros años 35
- 2.7. Los primeros libros que hablan de Dios y de Jesús 37
- 2.8. Vivir la Pascua con los niños. 39
- 2.9. La visita a la Iglesia 41
- 2.10. Disciplina y premisas de educación moral 45

DELEGACIÓN DIOCESANA DE CATEQUESIS,
PRIMER ANUNCIO Y CATECUMENADO DE ADULTOS

Casa de la Iglesia | C/ Rosario, 18. 37001 Salamanca
Tfno.: 923 12 89 00



TERCER TIEMPO



DELEGACIÓN DIOCESANA
DE CATEQUESIS,
PRIMER ANUNCIO Y
CATECUMENADO DE
ADULTOS



ACOMPañAMIENTO POS-BAUTISMAL



CELEBRACIONES

1.1. Presentación de los Niños a la Virgen	3
1.2. Imposición de la medalla del patrón o patrona	5
1.3. Bendición de los niños que comienzan el colegio	11
1.4. Entrega del Niño Jesús y fiesta de los abuelos	13
1.5. Entrega del primer libro de oraciones	15
1.6. Pautas y claves para el encuentro con quienes van a recibir el Catecismo	17



1.1. CELEBRACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE LOS NIÑOS A LA VIRGEN

MOMENTO

Entorno a la fiesta de la Presentación del Señor, fiesta de las Candelas. El hacerlo en sábado posibilita una mayor participación de los padres.

PARTICIPANTES

Niños bautizados en el año anterior.

SENTIDO

Siguiendo el ejemplo de Jesús que fue presentado en el templo, los niños que han sido bautizados a lo largo del año anterior (y sus padres) son presentados a la Virgen en el templo parroquial. Con ello queremos expresar la protección que María otorga a sus hijos (en la educación, salud, etc.) y la gracia que necesitan los padres para acertar en la educación cristiana de los hijos a la que se comprometieron por el Bautismo.

DESARROLLO

1. Es una celebración de la Palabra.
2. Después de la homilía se incluyen la signación de los niños por parte del sacerdote y de los padres, el encendido de la vela del Bautismo en el cirio pascual y la renovación de las promesas bautismales.
3. **Gesto:** posteriormente se realiza una oración de ofrenda a la Virgen por parte de uno de los padres y la presentación de los niños. Los padres, con el niño en brazos y dirigiendo su mirada a la imagen del Virgen, presentan a su hijo. Mientras, el sacerdote se sitúa tras

ellos e impone sus manos en los hombros de los padres al tiempo que pronuncia la oración de presentación.

4. Oración de los fieles y la oración en común del Padrenuestro.
 - a. Entregamos una estampa o cartulina con las oraciones.
 - b. Invitarles a rezarlas juntos ante la cuna del niño todas las noches.
5. Bendición final.

AMBIENTACIÓN

- Imagen de la Virgen.
- Realizarla tanto en la iglesia parroquial como en alguna ermita de la Virgen.
- Tener en un lugar destacado el cirio pascual.
- Recordar traer a la celebración la vela del Bautismo.
- Estampa o tarjeta con la oración del Padrenuestro y del Ave María.
- Es recomendable invitar también a los padrinos del Bautismo y a los abuelos.

1.2. IMPOSICIÓN DE LA MEDALLA DEL PATRÓN o PATRONA

SENTIDO

Ayudar a descubrir al niño y a su familia su pertenencia a esa comunidad de fe, en la que introdujeron a su hijo por medio del Bautismo, en la que se expresa la devoción a esa imagen concreta.

¿CUÁNDO?

Quando los niños tengan entre uno y dos años, la parroquia vuelve a invitar a los padres a una celebración en la fiesta de la patrona del pueblo, de la ciudad o en la del titular de la parroquia... en la que se le impondrá la medalla con la imagen del patrón o de la patrona, o del titular de la parroquia. Esta celebración puede hacerse uno de los días previos a la fiesta o el día del titular; de lo contrario, sería conveniente buscar un día adecuado para poder realizarla.

¿DÓNDE?

La celebración tendrá lugar en el templo parroquial o también en el lugar donde se encuentre la imagen del patrón o patrona de la localidad.

¿QUÉ SE NECESITA?

- Medallas o imágenes del patrón o patrona de la localidad o titular de la parroquia para cada niño.
- Ramo de flores para la ofrenda final.
- Ágape final con las familias.

EL "ANTES" DE LA CELEBRACIÓN

1) Invitación a las familias. El primer paso es invitar a las familias a dicha celebración. Esta invitación se hace desde la parroquia y la

hace una familia voluntaria del proceso. También puede hacerla el equipo de pastoral familiar de la parroquia, si existe. Se puede hacer por medio de una llamada telefónica, por un grupo de whatsapp, por una carta postal,... Es importante que los domingos previos se anuncie en la Eucaristía, con una doble finalidad, primero que la comunidad ore por dicho encuentro, y, segundo, para que las familias poco a poco se vayan sintiendo parte de esa comunidad de fe.

2) Encuentro preparatorio. El mismo día, un rato antes de la celebración, con las familias que así lo deseen, es aconsejable preparar dicho encuentro: música, liturgia, ambientación, ágape,... Es una forma de implicar a las familias en dicha acción, evitando en todo momento que se sientan en un segundo plano y que es algo que les viene de fuera, dado, impuesto,...

3) Estaría bien invitar a la celebración a algunos miembros del equipo de la pastoral familiar. Es una manera de tejer relaciones y fortalecer la comunidad.

LA CELEBRACIÓN (en el día y hora convenidos)

1) Acogida cordial y alegre por parte de la comunidad.

2) Ambientación de la celebración con algún símbolo, cartel, palabras de bienvenida...

3) Canción Inicial. Los cantos deben ser con letras sencillas para que todos los participantes puedan cantar sin dificultad.

4) Palabras iniciales. Por ejemplo:

Nos reunimos hoy como comunidad cristiana para celebrar la fiesta de N. (nombre del patrón o patrona del lugar o titular de la parroquia). Hoy queremos acoger especialmente a un grupo de niños que recibieron el Bautismo y a los que les queremos imponer la medalla de nuestro patrón o titular. De esta forma los hacemos partícipes de la vida, la tradición y la devoción de nuestra comunidad.

Estas palabras u otras similares pueden ser leídas por un agente de pastoral de la parroquia (catequista, matrimonio de la pastoral familiar,...).

5) Liturgia de la Palabra. Dada la variedad existente, se escogerán

las lecturas propias de la festividad del patrón, patrona o titular o extraídas del común de santos y santas. Por ejemplo: Primera Lectura: Ecl 2, 7-11; Salmo: Sal 111, 1-9; Segunda Lectura: Ef 3, 14-19; Evangelio: Mt 16, 24-27.

6) Silencio. Tiempo para compartir la Palabra. En este momento se puede hacer un gesto con las familias. Que sea un momento de diálogo y no de un monólogo del sacerdote. Algunas ideas que conviene subrayar:

- La fe no la podemos vivir ni transmitir solos. Nuestra vida cristiana es comunitaria. Pertenece a una familia, la Iglesia. Dar gracias a Dios por la Iglesia.
- La medalla como signo de pertenencia a la comunidad que acoge y celebra. Se puede hablar de la imagen. Lo que representa y lo que significa para la gente del pueblo y de la parroquia.
- Cristo, muerto y resucitado, es el centro de nuestra fe. Quien está enamorado de Cristo debe ser su testigo en medio de su propia vida. Anunciarlo y vivir conforme Él nos enseñó.
- Ser cristiano es exigente, pero merece la pena. Dios siempre nos acompaña, nunca nos deja solos.
- Referirse a la vida del santo o de la santa. Y descubrir en él o en ella, el rostro de Dios.

7) Oración de los fieles o peticiones, en las que se recuerde especialmente a las familias, especialmente a las más empobrecidas.

8) Imposición de la medalla al niño.

8.1. MONICIÓN AL GESTO. Con estas palabras u otras semejantes:

Estos niños han recibido la gracia sacramental del Bautismo y fueron presentados a la comunidad y a nuestra Madre la Virgen el día de la festividad de la Presentación del Señor.

Hoy, en esta celebración, les vamos a imponer la medalla de nuestro patrón (o patrona o titular). Queremos con ello resaltar la importancia de la intercesión de N. (*advocación de Cristo o de la Virgen o del santo o santa*), y reconocer su protección y amor por todos nosotros.

La medalla que entregamos es un símbolo de aquello que

creemos y de la comunidad concreta a la que pertenecemos. El día de su Bautismo nos comprometimos a educarlos en la fe. Con la entrega de estas medallas queremos comunicar la larga tradición de fe y devoción de nuestra comunidad a estos niños y niñas.

8.2. BENDICIÓN DE LAS MEDALLAS. El sacerdote bendice las medallas que van a ser entregadas con estas palabras u otras semejantes:

C. Oremos. Oh Dios, que con tu palabra todo lo santificas, bendice estas medallas, y por la invocación de tu Santo Nombre concede la salud del cuerpo y la protección del alma a cuantos usen de ellas, con ánimo agradecido, conforme a tus mandamientos y a tu voluntad. *PJNS.*

O bien:

C. Bendito seas, Señor, fuente y origen de toda bendición, que te complaces en la piedad sincera de tus fieles; te pedimos que atiendas a los deseos de tus hijos y les concedas que, llevando consigo estas medallas, signos de fe y de piedad, se esfuercen por irse transformando en la imagen de tu Hijo. Que vive y reina por los siglos de los siglos. *Amén.*

8.3. ENTREGA DE LAS MEDALLAS. El celebrante entrega la medalla a cada niño, acompañado de sus padres.

9) Acción de gracias.

9.1. CANTO DE ACCIÓN DE GRACIAS.

9.2. ORACIÓN COMUNITARIA DE ACCIÓN DE GRACIAS.

Gracias, Señor, por nuestra madre, la Iglesia, que tiene como protectora y modelo a la Virgen María y a todos los santos, especialmente a N. (*nombre del patrón o patrona del lugar o titular de la parroquia*).

De ellos tenemos que aprender la cercanía a Dios y el amor a los hermanos, especialmente a los más pobres.

En ellos encontramos un modelo de vida que queremos que nuestros hijos sigan y vivan.

Por eso pedimos constantemente su intercesión y su ayuda para que todos vayamos creciendo cada día más, como personas y como cristianos.

9.3. OFRENDA FLORAL. Al terminar la oración se puede ofrecer un ramo de flores de parte de todas las familias al patrón o titular en acción de gracias por su intercesión. Mientras tanto, se puede entonar un canto o el himno del patrón o titular de la parroquia.

10) Ritos finales.

10.1. PADRENUESTRO.

10.2. Oración final (la propia del patrón, del titular o del santo o santa).

10.3. Bendición e invitación al ágape en los salones de la parroquia.

10.4. Canto final y foto de grupo con la imagen (ésta se puede enviar días después con unas palabras de agradecimiento).

ÁGAPE

Para continuar la celebración de una manera más festiva e informal es recomendable tener un pequeño ágape en los salones parroquiales. Cuidar mucho este espacio para estrechar vínculos, para compartir cómo se está viviendo la fe en la familia, para escucharnos, animarnos y alentarnos. Este último momento conviene que sea animado por familias que trabajan activamente en la parroquia.

1.3. BENDICIÓN DE LOS NIÑOS QUE COMIENZAN EL COLEGIO

SENTIDO

A esta edad (3 años), los niños empiezan la educación infantil y, por lo tanto, irán por primera vez al colegio; una nueva e importante etapa de su vida. Aprovechando esta ocasión, se lleva a cabo el rito de la bendición de los niños, con el fin de pedir la ayuda de Dios en esta nueva fase de formación, convivencia y socialización, tan diferente a la que han vivido hasta ahora en el seno familiar.

El rito consiste en imponer las manos a los niños y darles la bendición implorando a Dios que derrame su gracia sobre ellos para que crezcan en sabiduría y amor a lo largo de este periodo de su vida.

AMBIENTACIÓN

De acuerdo a las características de la comunidad parroquial, esta celebración se puede hacer o bien en la misa dominical o en una tarde de sábado, solo con los padres, los niños y los familiares más próximos como abuelos o hermanos.

En todo caso, habría que hacer partícipe a la comunidad parroquial de lo que se va a hacer para que con su oración participen de alguna manera en este acto.

MATERIALES

- Preparar una tarjeta identificativa con el nombre del niño para que sea reconocido por los demás por su nombre.
- Elaborar una tarjeta o marcapáginas con la oración de la Sagrada Familia, una imagen bonita de la misma y la fecha de realización del acto. Esta se les dará a los padres para que la recen en la celebración y se les invitará a que la recen en casa con los niños algún día de la semana como recordatorio de este encuentro.
- Al acabar la celebración se puede tener un acto de convivencia y compartir un ágape entre los asistentes.

REUNIÓN PREPARATORIA CON LOS PADRES

El objetivo de esta reunión previa (si es posible hacerla) sería que comprendan el sentido de la celebración y, sobre todo, dialogar y compartir cómo están viviendo y transmitiendo la fe en familia.

Aspectos a abordar en esta reunión previa

- 1. La vida de fe en la familia.** Hay que procurar abrir un diálogo con el fin de que compartan su experiencia de rezar con sus hijos, de su relación con la comunidad parroquial, de la presencia de Dios en su vida diaria, etc. Habría que desarrollar alguna técnica de diálogo o dinámica para que compartan todo esto, porque si no es difícil conseguir que hablen de estas cosas en un grupo.
- 2. Despertar la fe de los niños.** Se les sugiere a los padres que vayan enseñando y explicando a los niños las imágenes del catecismo *Mi encuentro con el Señor. Los primeros pasos en la fe*, y que vayan contándoles alguna historia sencilla de lo que dice el libro sobre los personajes más importantes de la biblia, así como hablarles de Jesús y de su vida.
- 3. Animarles a orar en familia.** Se les invita a que vayan rezando y enseñando a sus hijos las oraciones más sencillas como el Padre Nuestro y el Ave María también, así como a enseñarles con el ejemplo a dar gracias por lo que tienen: comida, colegio, amigos, abuelos.

1.4. ENTREGA DEL NIÑO JESÚS y FIESTA DE LOS ABUELOS

SENTIDO

Los abuelos han jugado tradicionalmente un papel fundamental en la transmisión de la fe. La parroquia propone a los abuelos que colaboren con los padres en la educación de sus nietos en la fe aprovechando para ello sus experiencias religiosas, contadas en lenguaje sencillo, enseñarles a alabar, pedir y dar gracias a Dios.

El hecho central de la celebración es la entrega por parte de sus abuelos a cada niño de una imagen del Niño Jesús para que, dirigiéndose a ella, aprendan a hablar con Dios. Se haría en el cuarto año tras su Bautismo. En la celebración los abuelos entregarán a sus nietos la imagen del Niño Jesús para que la pongan en un lugar destacado de su habitación. Tienen que sentir la imagen como algo suyo, alguien con quien poder dialogar, contarle sus problemas, pedirle ayuda y perdón, etc., como forma de ir practicando el trato con Dios.

AMBIENTACIÓN

Esta celebración se puede hacer en una fecha al final del Adviento y cerca de la Navidad. De acuerdo a las características de la comunidad, o bien se hace en la misa dominical (preferentemente) o una tarde de sábado, con toda la familia presente, incluyendo, por supuesto, los abuelos.

En todo caso habría que hacer partícipe a la comunidad parroquial lo que se va a hacer para que con su oración participen de alguna manera en este acto.

MATERIALES

- Tener preparadas las imágenes del Niño Jesús.
- Al finalizar la celebración se tendrá una fiesta-encuentro con niños, abuelos y padres. Se recomendará que los niños lleven algún regalo sencillo a los abuelos, preferentemente hecho por ellos mismos.
- Preparar un ágape sencillo para la fiesta.

REUNIÓN PREPARATORIA CON LOS PADRES Y ABUELOS

El objetivo de esta reunión previa (si es posible hacerla) sería que comprendan el sentido de la celebración y, sobre todo, dialogar y compartir cómo están viviendo y transmitiendo la fe en familia.

Objetivos

- Compartir experiencias sobre las tareas propuestas el año anterior y cómo han contribuido a fomentar la fe y el amor en la familia.
- Prepararnos para responder de manera más adecuada posible a las preguntas que los niños empiezan a formular.
- Contar con los abuelos para la transmisión de la fe y animarles e invitarles a que lo hagan con ilusión y esperanza con su ejemplo de vida cristiana.
- Facilitar a los niños el crecimiento en el trato con Dios, utilizando la imagen del Niño Jesús, para que hablen con él, centrandolo alrededor de esa imagen la oración familiar y la de la noche.
- Acostumbrarse a orar con los niños para dar gracias por todo lo que se tiene y para pedir por algún miembro de la familia o amigo que lo esté pasando mal.
- Ayudarles a descubrir lo que está bien y lo que está mal con criterios de justicia y solidaridad, como los de Jesús.

1.5. ENTREGA DEL PRIMER LIBRO DE ORACIONES

Esta celebración se llevará a cabo al finalizar el año (cuando el niño ya tiene 5 años), en torno al mes de junio. Esta entrega es signo de que son cristianos y de que desean seguir y amar al Señor, el cual se entregó en la Cruz para salvarnos y al que podemos acudir y estar con él por medio de las oraciones que contiene el libro. Se anima a que la familia acuda a la celebración de la eucaristía parroquial del domingo, será una experiencia que ayudará a crecer a la familia en muchos aspectos importantes.

Haremos una exhortación a vivir el domingo no solo celebrando la eucaristía sino además haciendo actividades para toda la familia junta: rezando en algún momento del día, visitando a los familiares, a los abuelos algún enfermo,... así concienciaremos a los niños que el domingo es un día de fiesta, un día especial... La entrega del libro de oraciones será un instrumento que lleve a Dios y haga posible una mejor vivencia de la fe.

Una posible manera de hacer esta entrega

Preparar cuidadosamente la misa dominical recogiendo lo señalado anteriormente.

MONICIÓN DE ENTRADA

Queridos amigos:

Hoy estamos de fiesta. Vamos a recibir un hermoso regalo: **El primer libro de oraciones**. En él encontramos las primeras oraciones para que, como cristianos, estos niños que desean seguir y amar al Señor se inicien a comunicar con Él. Y así puedan conocer y amar a Dios.

RITO DE ENTREGA DEL LIBRO DE LAS PRIMERAS ORACIONES

(Después del evangelio y antes de la homilía. Los libros de oraciones estarán previamente colocados en una mesa junto al altar con un gran cartel en el que ponga "GRACIAS, JESÚS". Los catequistas pueden adjuntarles una tarjeta con dedicatoria).

Sacerdote: Para que Dios esté presente en vuestras vidas, se os entrega este 'Libro de las primeras oraciones' (los padres con los niños lo reciben del celebrante y se lo darán a los padres y éstos se lo darán a su hijo con un beso, porque les están entregando un gran regalo para sus vidas), tratad asiduamente con vuestro Padre Dios y que su Hijo Jesús y su Espíritu os hagan sentir su cercanía.

Nos acercamos en procesión al altar cantando.

Peticiones

- Para que todos los hombres del mundo lleguen a conocerte, Señor, y poder hablarte. **Oremos.**
- Para que por la oración nos haga conocerte y amarte más. **Oremos.**
- Para que los chicos que están en la catequesis sean cada día más amigos de Jesús. **Oremos.**
- Para que todos nosotros vivamos de acuerdo a lo que nos enseñas en tu Palabra. **Oremos.**

1.6. CLAVES y PAUTAS PARA EL ENCUENTRO CON QUIENES VAN A RECIBIR EL CATECISMO

SENTIDO

El texto ya ha sido entregado a los padres al principio cuando llevaron a bautizar a sus hijos. Durante los 6 años han tenido ocasión de usarlo, más aún si han sido acompañados por la parroquia. Ahora se les entrega a los niños para que ellos lo acojan como propio en el comienzo de su iniciación cristiana.

AMBIENTACIÓN y MATERIALES

- Sería oportuno que fuese dentro de la celebración dominical para darle sentido comunitario y de acogida a estos niños que comienzan la iniciación.
- Por esto ha de tener lugar al comienzo del curso escolar.
- Preparar un ejemplar del catecismo: *“Mi encuentro con el Señor. Los primeros pasos de la fe”* o pedir que las familias que lo recibieron lo traigan.
- Hacer una tarjeta con el nombre de los padres y del niño para el ofertorio.

REUNIÓN PREPARATORIA CON LOS PADRES

- Compartir experiencias vividas de cómo han vivido la fe en familia.
- Preparar la celebración.
- Presentar la catequesis familiar:

Claves: catequistas de padres y de niños, material sacado del catecismo, sesiones mensuales y en domingo antes de la misa para que luego participen en ella y con duración de uno o dos años.

Estructura: oración inicial padres y niños, encuentros separados de padres y niños, reunión de todos juntos, y orientación para el mes y finaliza con la participación en la Eucaristía.

INICIAR EN LA FE

2.1. Cómo hablar de Dios a los niños en el comienzo	23
2.2. El signo de la cruz	7
2.3. La imagen de la Virgen con el Niño	29
2.4. La oración de la noche	31
2.5. La bendición de la mesa	33
2.6. La Navidad en los primeros años	35
2.7. Los primeros libros que hablan de Dios y de Jesús	37
2.8. Vivir la Pascua con los niños	39
2.9. La visita a la Iglesia	41
2.10. Disciplina y premisas de educación moral	45



2.1. CÓMO HABLAR DE DIOS A LOS NIÑOS EN EL COMIENZO

RASGOS DE LOS NIÑOS QUE HAN SUPERADO LOS 6 MESES

- **Inicia el despertar:** termina el tiempo de succionar y comienza el de masticar. Ahora la madre se pone de frente a él para darle de comer alimentos que están en la mesa. Es el primer signo de otro distinto al niño (alteridad), que le hace ganar en autonomía (frente a la etapa anterior donde estaba cogido en brazos).
- **Crece la movilidad:** puede empezar a utilizar las manos para llevarse la comida a la boca. Empieza a estar sentado. La capacidad de estirarse lo pone en grado de acercarse y alcanzar las cosas que tiene cerca, satisfaciendo su curiosidad. Comienza a andar a cuatro patas (9-10 meses). Crece el sentido de independencia, alcanzando cosas sin necesidad de ayuda, y de estima de sí.
- **Nueva capacidad de interacción:** el rostro asume formas diferentes según las situaciones que vive, destacando sobre todo la sonrisa. Hay un juego que le gusta mucho que es el de aparecer y desaparecer de la madre.
- **Hacia el lenguaje:** el niño emite sonidos uniendo consonantes y vocales usadas: ma-ma, pa-pa,... Es la escucha, la solicitud verbal que recibe del ambiente externo lo que crea en el niño las condiciones para aprender la lengua materna. El lenguaje es primero absorbido y después reproducido. Se debe hablar al niño lentamente y con voz no fuerte. Se le van diciendo las palabras asociadas a los lugares y objetos. Así va metiendo en orden la realidad y comprende que las cosas tienen un nombre.

EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA

- **Nueva oportunidad para hacer el signo de la cruz:** trazar el signo en su frente en algunos momentos del día (al comienzo, antes

de comer o la final del día), diciendo las palabras: *“En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo”*. *Amén*. Destacar esta palabra final, pues en Dios se apoya la vida. Si se hace antes de comer se puede añadir: *“Gracias, Señor, por el alimento que (el nombre del niño), va a comer”*. Así se crea un hábito donde se adquiere la conciencia de un Dios cercano a la familia que nos da su amor.

- **Hacer resonar el nombre de Dios:** Es importante desde el principio hacer resonar el nombre de Dios, con pequeñas frases, en momentos oportunos, porque el niño asocia la voz de la madre y el padre con alguien que le protege, le quiere, y así va percibiendo la dimensión trascendente de la realidad. Cuando resuena en su corazón la palabra sobre Dios que los padres le dirigen, él ya ha empezado a rezar.

Cuando la madre hace al niño caricias, en determinadas circunstancias del día, es un momento oportuno para introducir algunas frases que le hagan percibir al niño la figura de Dios Padre cercano a Él:

“(N), eres maravilloso. El Señor te bendiga y te proteja siempre”.
“(N), el Señor te ama y te está siempre cercano”.

Después se empieza a dirigir el amor del niño hacia Dios con estas expresiones:

- *“Señor que eres tan bueno, tu (N), te quiere mucho”.*
- *“Señor, todas las criaturas te aman y te alaban. También (N), se une a ellos y te quiere aunque ahora no pueda decírtelo”.*

Cada madre encontrará las palabras oportunas, en relación al momento que está viviendo con su pequeño, quizás tantas veces un *“Dios te bendiga”*, es suficiente.

- **Ocasiones para alabar a Dios:** hay momentos donde los padres se dirigen a Dios para darle gracias en momentos de su desarrollo: la primera sonrisa, el primer diente, los primeros pasos, las primeras palabras, el primer cumpleaños. Estos sucesos son para los padres ocasión de asombro y aprovecharán para, de frente al niño, implicarles en una oración de alabanza. Por ejemplo se podría decir:

- “(N), te ha salido el primer diente. Gracias Señor por habernos dado el regalo de (N)”; “(N), has dicho por primera vez mamá. Damos gracias a Dios por haberte dado este don tan extraordinario”.

Como hemos dicho antes los padres buscarán las palabras adecuadas, pero no hay que reducir el vocabulario porque no sea entendido.

El hablar de Dios al niño es fundamental porque así va percibiendo que hay alguien más grande que sus padres y él, una Persona que mete a toda la familia en una realidad de amor.

- **Oportunidad del canto:** a los niños les gustan los cantos y por tanto pueden ser usados por los padres en determinados momentos, sobre todo aquellos más sencillos los que les han llegado al corazón, y así se los transmiten espontáneamente y con sentimiento.

DIFICULTADES

Puede ser que a los padres les dé vergüenza manifestar a los niños sus sentimientos religiosos. Que no se expresen porque uno de los padres no es muy religioso. Para ello habría que dialogar y llegar a un acuerdo en el compromiso de educar en la fe desde el Bautismo.

2.2. EL SIGNO DE LA CRUZ

INTRODUCCIÓN AL SENTIDO DEL SIGNO

Ésta es una sugerencia para ayudar a los padres en el inicio de la educación religiosa de los niños pequeños con un gesto sencillo que se puede hacer desde los primeros días de la vida. Es el primer signo con el que se acoge al niño en la Iglesia en su Bautismo.

El signo de la cruz es el signo más representativo de nuestra fe, recordándonos la manifestación del amor de Dios por nosotros. En las palabras que lo acompañan recordamos las figuras del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo que nos envuelven en su amor.

El signo de la cruz también indica los cuatro puntos cardinales, o sea, la universalidad de la salvación y el amor de Dios a través de Jesús.

¿CÓMO HACERLO EN CASA?

Os sugerimos a los padres trazar el signo de la cruz en la frente del niño cada día, al comienzo y al final de la jornada. Se pueden escoger otros momentos del día que consideréis más adecuados. Puede transformarse en una pequeña liturgia familiar, breve pero de gran intensidad: Tras un momento de silencio, los padres trazan el signo de la cruz sobre la frente del niño con el dedo pulgar, acompañándolo con las palabras tradicionales: *“En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”*, y con una breve invocación que puede ser siempre la misma o variada. Algunos ejemplos:

- Jesús esté siempre junto a ti, (nombre del niño o de la niña).
- Duerme tranquilo, pequeño, el Señor te ama y estará siempre contigo.
- Tú eres para nosotros fuente de alegría y agradecemos a Dios el regalo de tu vida.

Repetido cotidianamente, el gesto será familiar para el niño/a, lo esperará como un gesto de amor de sus padres y empezará a descubrir su sentido más espiritual. Con su desarrollo será capaz de hacerlo solo

con la ayuda de los padres y se convertirá en un hábito y aprenderá a decir: “Amén” tras el signo. En el ambiente familiar el signo de la cruz puede llevarse a cabo también en momentos como antes de comer y cenar, etc., acompañándolo con una oración sencilla de bendición o acción de gracias. Esto ayudará a que los niños vayan entrando en la dimensión de la trascendencia y a ir teniendo una relación con Dios que les ama y les acompaña siempre.

DIFICULTADES QUE PUEDEN ENCONTRAR LOS PADRES

Aunque este primer gesto que inicia la educación religiosa de los niños es simple de hacer y está lleno de significado, presenta la dificultad de la continuidad, de su práctica diaria y de convertirlo en una rutina sin fondo. Es por ello importante convencer a los padres de su importancia, de huir de hacerlo de forma rutinaria, de que busquen el momento más adecuado para su situación particular y de que persistan en llevarlo a cabo.

2.3. LA IMAGEN DE LA VIRGEN CON EL NIÑO

INTRODUCCIÓN AL SENTIDO DEL SIGNO

Jesús es niño. Ha nacido y ha crecido con una Madre, la Virgen María, que le cuida, en la que confía. María, a su vez, se transforma en la más fiel seguidora de Jesús.

Podemos explicar a los padres el sentido de “la Virgen con el Niño” a partir de la observación de esta imagen, invitándoles a que nos digan qué es lo que sienten al mirarla: ternura, confianza, amor, etc.

¿CÓMO REALIZARLO EN CASA? ¿QUÉ PROPONEMOS QUE HAGAN LOS PADRES PARA QUE SU HIJO HAGA SUYA ESTA IMAGEN?

En este punto, las alternativas son varias:

- Besar una foto de la madre con su hijo y, seguidamente, una imagen de la Virgen con el Niño.
- Todos los días, al salir de casa, hacer un gesto que recuerde a la Virgen María, como por ejemplo tirarle un beso. Otra posibilidad es que cuando el niño salga de casa, con alguno de sus padres, el otro le diga una frase del tipo “que la Virgen María os cuide”.
- También sería bueno implicar a los abuelos en la enseñanza al niño de lo que significa la imagen de “la Virgen con el Niño”. Ellos tienen muy buenas ideas.
- Es importante que los niños aprendan un gesto sencillo que identifiquen con la Virgen. Por ejemplo, tirarle un beso antes de irse a dormir.

- Otra alternativa es que la madre diga a su hijo todas las noches una frase relacionada con la Virgen María. Incluso podría ser bueno que la frase fuera la misma todas las noches para que el niño ya la esté esperando al igual que espera el beso de su madre.
- Dado que la madre conoce muy bien a su hijo y sabe cuáles son sus hobbies y actividades preferidas, podría utilizar aquel método que cree que a su hijo le va a gustar más: contarle historias de la Virgen y el Niño, cantar canciones, hacer una obra de teatro, dibujar esta imagen, etc.
- A los niños les resulta muy sencillo aprender si participan y lo harán rápidamente estando en medio de los adultos si estos les enseñan con el ejemplo. Si en la familia se transmite el respeto y el cariño a la Virgen María y al Niño, los pequeños lo aprenderán muy fácilmente.
- Proponer a los padres que tengan alguna imagen, estampa, etc. de la Virgen María y el Niño que puedan enseñar a sus hijos.
- Poner el Belén en Navidad para que los niños sepan cuál es el verdadero sentido de la Navidad en la familia.
- Hacer comparaciones que siempre resultan más fáciles de entender a los niños como, por ejemplo, mostrarle que la Virgen María quería a su hijo como su madre le quiere a él.

DIFICULTADES QUE PUEDEN ENCONTRAR LOS PADRES

Puede ser que muchos padres no tengan en su casa ni una imagen de la Virgen María con el Niño. Además, están las dificultades de siempre: la falta de tiempo y, principalmente, la falta de constancia.

2.4. LA ORACIÓN DE LA NOCHE

INTRODUCCIÓN AL SENTIDO DEL SIGNO

La oración de la noche es una ocasión perfecta para hacer un pequeña acción de gracias: por el día, por lo recibido: cosas sencillas como la comida, el poder ir al colegio o a la guardería. También se puede intentar ver a Dios en los hechos concretos del día en los que, por ejemplo, se haya sentido un momento de alegría.

Es necesario concienciar a los padres de la necesidad de un recogimiento ante Dios al final del día; además, es una experiencia sanadora para la pareja y un momento en el que toda la familia está junta.

¿CÓMO REALIZARLO EN CASA?

- Durante el primer año, rezar una oración los padres juntos, siempre que sea posible, justo antes que el niño se duerma.
- Cuando vaya creciendo, irlos haciendo cada vez más participes en la oración. Un buen momento para ello sería con el cuento o junto al beso de buenas noches, como una forma de agradecer el día regalado y expresar el deseo de comenzar uno nuevo. Siempre que sea posible, es una forma de terminar el día toda la familia.
- Se puede empezar educando en la escucha, en el silencio, como proceso previo a una participación activa en la oración; intentar unos segundos de interiorización. También se puede añadir algún signo, como darse las manos, hacer la señal de la cruz, tirar un beso al cielo, incluir al “*Buenas noches, Mamá*” y “*Buenas noches, Papá*” un “*Buenas noches, Jesús*” o alguna oración del tipo “*Jesusito de mi vida*”.
- Se podría buscar un rinconcito en la habitación para dedicar a la oración. Se podría poner un Niño Jesús pequeño al que dar un beso antes de dormir y algo que cambie periódicamente (una imagen como una sonrisa, para hablar sobre la alegría, o un abrazo, para explicar el cariño entre Jesús y el niño).

DIFICULTADES QUE PUEDEN ENCONTRAR LOS PADRES

La continuidad siempre es un problema, teniendo en cuenta que entre los padres no suele haber una costumbre de rezar por la noche, además del cansancio de los mismos al terminar el día.

2.5. LA BENDICIÓN DE LA MESA

INTRODUCCIÓN AL SENTIDO DEL SIGNO

Es una importante tradición fundada en la Biblia y que lo encontramos especialmente en el relato de la Última Cena. Jesús antes de la comida, como todo judío, hacía la bendición: *“Tomó el pan y pronunciada la bendición, lo partió y lo dio”*. Es un gesto cotidiano que todos estamos llamados a redescubrir. Su fundamento es que toda comida y bebida son un regalo de Dios, que crea la vida y proporciona a cada uno los medios para nutrirse. La oración de la mesa es, por tanto, un acto de reconocimiento al amor del Señor por el hombre y de aquí nace la necesidad de alabanza a Dios. No es por tanto, una oración de petición (aunque si puede pedirse por aquellos que no tienen pan). Esta oración es un ejercicio sencillo de educación en la fe para los hijos y facilita que la familia durante un breve momento tome conciencia de sentirse criaturas amadas por Dios, fundamento de nuestra existencia.

¿CÓMO SE REALIZA EN CASA?

Conviene hacerlo todos los días o con frecuencia, sobre todo cuando la familia se reúne para comer. Debido a las dificultades del trabajo, hay que buscar el momento más oportuno: desayuno, o la cena o la comida del domingo, preparada con más esmero.

La bendición de la mesa debería hacerla el padre o la madre (se pueden ir alternando). Un día también los pequeños querrán hacerla y será un momento de inmensa alegría. Se hace la señal de la cruz y se responde *“Amén”* (esta palabra poco a poco la puede ir aprendiendo y repitiendo el niño pues es fácil). A veces puede ser suficiente hacer la señal de la cruz. Pero para enriquecer el rito es bueno hacer una sencilla bendición. Un ejemplo de cómo la Iglesia ha rezado en este momento:

*En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo.
Te bendecimos Padre por este alimento que compartimos que es entre nosotros signo de tu amor. Amén.
Por este alimento que vamos a comer te damos gracias Señor.
Amén.*

También puede ser una oración espontánea dependiendo de los acontecimientos que celebramos (cumpleaños, santo, navidad, etc,...), sin olvidar la señal de la cruz al principio, el Amén al final y la acción de gracias a Dios por los alimentos (como decíamos se puede pedir por aquellos que no tienen alimento: *“Da pan al que no lo tiene”, “Ayúdanos a no olvidar aquellos que no tienen para comer”*).

También al comienzo de la oración los padres pueden pedir que cada uno haga su bendición en silencio, haciendo hablar a su propio corazón (nos podemos poner con las manos juntas). Y después de un momento de silencio se dice: *“Amén”*.

Cuando hay un huésped es bueno que se mantenga la costumbre de bendecir, porque es una manera de acoger con naturalidad al que viene como un amigo. También para que los niños vean que la fe es un tesoro que no hay que ocultar a los demás. Para no coger por sorpresa a los comensales es bueno advertir que hay una costumbre de bendecir la mesa. En la oración se debe incluir a los huéspedes: *“Te damos gracias Señor por los amigos que hoy están con nosotros, su presencia nos llena de alegría”*.

Los niños cuando llegan a los dos años frecuentan ya la mesa. Antes es bueno que comiencen a ver como la madre hace la señal de la cruz y sentir su voz de agradecimiento al Señor que a través de ella le nutre.

DIFICULTADES

Puede ser difícil encontrarse juntos porque el niño tiene que comer antes, o porque los padres lleguen más tarde por el trabajo. A veces puede haber mal humor, o cansancio. Habría que tener cuidado en no tener la televisión encendida o estar pegado al teléfono, o está puesta la televisión. Habría que saber gestionar todos estos momentos para crear un sencillo, breve e intenso tiempo de silencio para hacer esta oración.

2.6. NAVIDAD EN LOS PRIMEROS AÑOS

INTRODUCCIÓN

El niño necesita una guía desde el primer momento del nacimiento. Esta guía no puede más que ser la madre por la relación intensa que lo une al niño. La madre está continuamente hablando al niño, y desde esta comunicación le trasmite el afecto, el amor, la seguridad que necesita y le hace entrar en contacto con el mundo.

ALGUNAS SUGERENCIAS DE CÓMO HACERLO

¿Qué quiere decir hacer de guía? Quiere decir presentarle las cosas bellas de la Navidad. Ponemos algunos ejemplos:

Ana/Juan, dentro de poco es Navidad. Mañana comienza el Adviento y cuando comamos pondremos en la mesa la corona del Adviento. Mira qué bonita. Mira hay cuatro velitas. Las encenderemos cada domingo antes de comer y diremos una pequeña oración. Cuando sean encendidas las cuatro quiere decir que la Noche Santa está cerca, que Jesús va a nacer.

Ana/Juan, mañana es sábado. Papá no trabaja y comenzará a poner el Belén. Mira, está es María, la madre de Jesús. Este es José, su marido. Este es el ángel que dará a los pastores la gran noticia: en una cueva cercana ha nacido Jesús, el Salvador, id a buscarlo y luego hacérselo saber a todos. Ya verás que bonito cuando estas figuritas estarán dentro del pesebre, con las montañas, los pastores, la cueva,...

Ana/Juan dentro de pocas horas nacerá Jesús, nuestro Salvador. Esta noche vendrán los abuelos, los tíos, los primos... Cenaremos todos juntos en una gran mesa. Será una cena especial, con tantas cosas buenas para comer. Estaremos muy contentos porque festejaremos la llegada del niño que Dios envía entre nosotros para llevar la paz y el amor.

Nos preguntamos si los niños tan pequeños pueden comprender este lenguaje. El hecho de que no puedan entender todo lo que se dice no quita para que vayan viendo y escuchando de la madre y el padre el sentido religioso de lo que se celebra y vayan percibiendo la presencia de Dios en la familia.

Se pueden dar algunas sugerencias adaptadas por los padres en distintas ocasiones:

- **La corona de Adviento:** aunque el niño ya haya comido es bueno que esté presente en el momento en que se enciende la velita y se hace la oración.
- **Belén, pesebre:** se puede ir contando con las figuritas la historia del nacimiento de Jesús, y se colocará el niño Jesús en el pesebre propiamente la noche santa. Lo mismo se puede hacer cuando viene la fiesta de la Epifanía, poniendo a los Reyes Magos. Se le presentarán diciendo: *“Este es Melchor, este Gaspar y este Baltasar, explicando que eran personas importantes y que guiadas por la estrella han llegado a Belén para adorar a Jesús”*.
- **Cantos de Navidad:** no descuidemos el canto pues desde muy pequeños a los niños le queda grabada la música con algo muy positivo. Hay mucha tradición de villancicos famosos para cantar en este tiempo. Es un modo de crear un clima de fiesta y de alegría que no será olvidada.

DIFICULTADES

La dificultad puede estar en pensar que son demasiado pequeños y no comprenden y, por tanto, no pueden participar en los ritos. El error es estimular excesivamente a los niños aturdiendo sus sentidos llenándolos de tantas cosas y regalos en este tiempo. Lo importante es mostrarles la belleza del verdadero sentido de la Navidad despertando su asombro por el nacimiento de Jesús.

2.7. LOS PRIMEROS LIBROS QUE HABLAN DE DIOS Y DE JESÚS

INTRODUCCIÓN

Como hemos visto en el primer año de vida es importante que el niño encuentre en la familia las ocasiones para descubrir la presencia de Dios, para sentirlo cercano y providente, para amarlo como un bien grande de la vida. Sobre esta base es como la fe se trasmite. Poco a poco ahora si se le presentan las historias de la Biblia se querrá acercarse a ellas.

¿CÓMO DESARROLLARLO? ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE?

A los niños le gusta mucho que sus padres les lean historias, y por tanto ha de ser una costumbre habitual. Las editoriales han avanzado mucho a la hora de presentar las historias adaptadas a cada edad con un lenguaje sencillo e imágenes bellas. La manera de leer ha de ser en voz alta, expresando la historia con los gestos (que pueda repetir el niño), haciendo efectos sonoros, señalando también los dibujos que ilustran las palabras, y poniendo la historia en relación a la experiencia del niño. Es decir que los libros religiosos además de que sean vistosos, bonitos, que puedan ser manipulados por los niños, necesitan de unos padres que en la manera de transmitirles sus contenidos les produzcan alegría para que ellos se puedan acercarse a los libros con gusto.

Este ejercicio es una ocasión para compartir emociones entre padres e hijos. Los expertos dicen que se establece entre padres e hijos una relación fuerte hecha de palabras, gestos, expresiones del rostro, amistad, complicidad. Crea también una costumbre de escuchar y un amor por la lectura que dura toda la vida.

Para el adulto es también positivo porque rompe las actividades habituales para estar cercano a los niños, donde les habla, responde a sus preguntas, le ofrece nuevos instrumentos para leer el mundo, le transmite valores en los que cree.

Algunos ejemplos muy queridos por los niños: **La creación**. Podemos mirar alguna imagen de un libro bello y dirigirnos a los niños diciendo: *Mira aquí el sol, parece una bola de fuego, y estos bellos árboles, parece que los parajillos están felices de hacer su nido allí, y mira cuántos animales: el elefante,... la ovejita... y Adán y Eva ¿Dónde están?. Ah míralos. ¡Cuántas cosas bellas ha creado Dios! ¡Nos debe querer mucho!*. Otro capítulo muy querido por los niños es **el arca de Noé**, donde despiertan su imaginación. El mensaje es el de un Dios providente, donde Él puso a salvo a Noé y todos los animales. Pasando al Nuevo Testamento la figura central es Jesús, sobre todo en **el nacimiento** (en torno a este acontecimiento tantos pasajes con sus personajes fascinan a los niños), o **los milagros de Jesús** (multiplicación de panes y peces, cuando camina sobre las aguas), o **las parábolas** (el Buen Pastor, el sembrador). En la Pascua nos podemos fijar en **el lavatorio de los pies, el mandamiento del amor**, aunque no se les puede ocultar la realidad de **la muerte** ni el misterio de **la resurrección de Jesús**, que suele ser lo que más asombra a los niños¹.

DIFICULTADES

Los padres no pueden pensar que es muy prematuro leer la Biblia pues la Palabra de Dios tiene una fuerza grande y la cuestión será transmitírsela en el modo justo. Esta puede ser la mayor dificultad, el no tener esa destreza para narrar, pero muchas veces es cuestión de ponerse y dejarse llevar por los mismos recursos que están ya muy preparados al respecto. Otra dificultad puede ser, como en todo ejercicio de educación de la fe, encontrar un momento, y en este caso quizás se necesita dedicar algo más de tiempo, que a veces los padres no tienen. Sería bueno hacer este ejercicio de lectura el fin de semana, el domingo cuando se tiene más tiempo o existe un ambiente familiar.

¹ Una Biblia que puede ayudar a acercar a los niños más pequeños a las historias bíblicas es: *La Biblia de los más pequeños. Etapa del despertar de la fe*. Barcelona: Casals, 2013. En esta Biblia en cada uno de las historias de la fe hay unos recursos que pueden ayudar a los padres a transmitir mejor dichos relatos.

2.8. VIVIR LA PASCUA CON LOS NIÑOS

INTRODUCCIÓN

En la Pascua resulta más difícil acercar esta fiesta que la Navidad porque en esta última como hemos visto hay riqueza de símbolos y signos para los niños (pesebre, la corona, el Niño Jesús, etc). En la Pascua toca a los padres encontrar los modos para que los niños puedan entender el sentido de la Pascua. Los más pequeños estarán más atentos a la visión de los objetos y de las palabras de la madre que lo acompañan. Sólo superados los 3 años, después que hayan conocido la figura del Buen Pastor, que ama sus ovejas y da la vida por ellas, podrán acercarse mejor al acontecimiento de la Pascua.

SUGERENCIAS PARA ACERCAR ESTE MISTERIO DE LA PASCUA

- **Las Palmas bendecidas:** este ramo de olivo o laurel es un símbolo de la paz y el amor de Cristo que queremos inunden cada casa. Se pueden dirigir estas palabras de los padres a los niños:

Ana, ¿te acuerdas de este ramo de olivo? Lo hemos cogido el otro día en la Iglesia porque era el Domingo de Ramos. Mira que bello, cuántas hojas verdes tiene. Nos recuerda la paz y el amor de Cristo del que tenemos tanta necesidad. Aquel día en Jerusalén la gente había comprendido lo bueno que era Jesús y lo bello que era su mensaje. Por eso, ahora lo voy a poner en este lugar para que siempre lo veamos y deseemos que la paz y el amor de Jesús estén siempre en esta casa. Le podemos dirigir esta oración: Señor Jesús, haz que la paz y el amor que nos has traído estén siempre en esta casa.

- **El árbol de Pascua:** La tradición del árbol de Navidad puede ser recuperada en Pascua. Esta vez no será el abeto (señala el invierno) sino un *almendro* (señala la primavera). Sobre este árbol vendrán colgados determinados símbolos: *peces* (explicando el significado de las iniciales de la palabra en griego: Jesucristo Salvador Hijo de Dios; *palomas* (recuerda el Espíritu Santo, y la paz); las *campanas*

(que se hacen sonar la noche del Sábado Santo); los *huevos* (signo de la vida que nos trae Jesús que no termina); los *ángeles* (que dan la noticia de la resurrección a las mujeres); *palabras*: *Hosanna* (viva), *Aleluya* (Alabad a Dios), *Shalom* (paz); o *frases*: “*El Señor ha resucitado*”, etc.

- **El símbolo del grano:** para hablar del misterio de la muerte para niños de 4-5 años puede ayudar la imagen del evangelista San Juan 12,24: “*Si el grano de trigo cae en tierra y muere da mucho fruto*”. Se puede hacer una lectura del Evangelio de manera solemne, como si estuviéramos en la Iglesia. Después se establece un diálogo: la semilla está para ser metida en la tierra y así un día germinará, dará flores y frutos (se les puede dar una semillita y que la planten en una maceta y ellos estarán muy atentos de su crecimiento. También sucede con las palabras de Jesús que pueden entrar dentro de nosotros y hacer que den frutos de buenas obras.

- **La bendición de la mesa en el día de Pascua:** como hemos señalado en más de una ocasión es fundamental que los niños vean rezar a los padres. Las grandes fiestas ofrecen una oportunidad única. El padre puede hacer una aspersión con el agua bendecida la noche de Pascua, mientras los miembros de la familia hacen la señal de la cruz. Antes puede dirigir esta oración: *El Dios de la paz a través del agua del Bautismo que nos ha hecho renacer a la vida nueva, y nos ha hecho hijos y miembros vivos de su familia, nos bendiga y nos proteja y nos haga vivir en la fidelidad a su Palabra y trabajar unidos por la salvación de todos.*

DIFICULTADES

No habiendo tradiciones propias para la Pascua, a diferencia de la Navidad como veíamos (Belén, árbol de Navidad, etc.), la familia debe crear las suyas con la dificultad de lo que supone la novedad que ha de ir consolidándose como una costumbre que ayude a ir captando el sentido profundo de esta fiesta de Pascua.

2.9. LA VISITA A LA IGLESIA

INTRODUCCIÓN

Desde el primer momento los padres pueden llevar a los niños a la iglesia, sobre todo participando en la Eucaristía dominical. Pero es sobre todo al año o año y medio donde los niños empiezan a descubrir el mundo que le rodea de modo intenso. Para esto, como hemos dicho en otras ocasiones es fundamental la guía de los padres, pues a través de ellos la realidad es progresivamente descubierta e interpretada.

Aquí proponemos visitar la iglesia en una edad donde el niño responde en su necesidad de explorar el entorno. Se trata de conocer de cerca la casa de Dios, cuyo nombre ha resonado en la familia. Es bueno programar esta visita en horarios donde no haya celebraciones y que la Iglesia este abierta. Puede ser una visita improvisada, con ocasión del paseo que la madre o el padre dan al niño, los cuales hacen de guía.

Tenemos que tener en cuenta tres elementos de fondo: lo primero es hacer descubrir al niño la iglesia como lugar para encontrar a Dios, rezarle en silencio y encontrarse con Él como comunidad, especialmente en la Eucaristía del domingo; en segundo lugar, la base de la visita está en el diálogo con el niño, y por tanto, las explicaciones de los padres han de ser muy sencillas y esenciales, mostrando que lo que hacen es bello e importante. No han de preocuparse los padres de que lo comprendan todo, pues, como hemos dicho en otras ocasiones, el niño tiene una capacidad de comprensión superior a lo que nosotros nos imaginamos por su intuición; en tercer lugar, estas visitas se pueden repetir porque a esta edad a los niños les atraen estos ambientes sagrados donde pueden hacer nuevos descubrimientos.

DESARROLLO DE LA VISITA A LA IGLESIA

- **El signo de la cruz con el agua bendecida.** La madre puede decir a su hijo: *“Ahora vamos a visitar la iglesia, la casa de Dios y de Jesús. Verás, será una cosa muy bonita”*. Una vez que se entra en la iglesia los padres hacen la señal de la cruz, antes untan sus dedos en el agua bendecida que habrá al lado de la puerta. Pueden untar

sus dedos y hacer la señal de la cruz en los niños. Se ha de evitar todo juego con el agua y hacerlo de manera que el niño perciba que es algo importante. Más adelante cuando crezca, hacia los 3 años, se le podrá explicar mejor que es el agua de la fuente bautismal donde está el fundamento de la fe.

- **La Iglesia en su conjunto:** Los padres se sientan en un lugar donde sea visible toda la Iglesia y pueden decir: *“Estamos dentro de la iglesia. ¡Mira que grande y bonita es!. Aquí venimos para encontrarnos con Dios, con Jesús. Por esto se está en silencio y se habla en voz baja. ¿Sabes por qué es así de grande? Pues porque el domingo viene mucha gente a misa para dar gracias a Dios porque nos quiere mucho. ¡Mira ahí hay bancos donde las personas se pueden arrodillar así como hago yo ahora para hacernos pequeños y adorar a Dios. Ahora nos acercaremos para ver las cosas de cerca”*.

- **Altar, tabernáculo, fuente bautismal:** *“Esto es el altar. Es como una mesa de una casa donde la familia come. Aquí es donde el sacerdote dice las oraciones más importantes de la misa cogiendo el pan y el vino en sus manos, que luego se lo repartirá a las personas que se acerquen”*. *“Esto es el sagrario, donde Jesús está siempre. Si lo abrimos Él está dentro en el pan consagrado que el sacerdote ha puesto encima del altar en la misa. Es bello poder acercarse aquí, arrodillarse y estar un momento de silencio junto a Él diciéndole que le queremos y que somos pequeñitos delante de Él. ¡Mira! Aquí está la lucecita que indica que está dentro”*. *“Ahora vamos a la pila o fuente bautismal. Aquí se bautizan los niños. Tú fuiste bautizado aquí. Por el Bautismo llegaste a ser hijo de Dios. Luego cuando vayamos a casa vemos las fotos”*.

- **Imágenes, figuras, velitas:** en esta o en otras visitas podemos prestar atención a las imágenes. Por ejemplo, la de la Virgen María. *“La reconoces, es María, la madre de Jesús. Vamos a hacer una oración. Dios te salve....”*. Se puede ir visitando los distintos santos y diciendo una palabra significativa de la vida de cada uno. Una cosa que les gusta mucho a los niños es encender velitas. Al encender las velitas podemos decirle al niño: *“dentro de poco salimos de la iglesia, pero al encender esta vela le queremos decir a Jesús que le llevamos en nuestro corazón”*. *“también al encender la velita recordamos a N. (algún familiar difunto), esta luz significa que está cerca de nosotros y de Jesús”*.

Se puede terminar la visita con un momento de oración que dirige el padre o madre: *“ahora vamos a unirnos a Jesús que amaba mucho a Dios, su Padre y lo expresaba con esta oración”* (se reza el padrenuestro). Después los padres hacen la señal de la cruz, se arrodillan o hacen inclinación de cabeza y salen en silencio de la iglesia.

En cuanto a la participación en la misa dominical, es bueno que los padres los lleven desde el comienzo. Cuando están en la sillita no suele haber problemas, pero cuando crecen y empiezan a moverse puede ser más embarazoso, y en algunos momentos a lo mejor conviene salirse de la iglesia. Cuando ya tienen unos años los padres han de implicarlos ya en la misa: es bueno que cuando vayan a comulgar los lleven de la mano y el sacerdote le haga la señal de la cruz.

DIFICULTADES

Normalmente estas visitas les gustan mucho a los niños y muestran interés. Lo importante es que los padres lo hagan con gusto, porque esto lo perciben los hijos.

2.10. DISCIPLINA Y PREMISAS DE EDUCACIÓN MORAL

INTRODUCCIÓN

Cuando el niño llega a los 2 años y medio se percibe ya más como individuo y se distancia. Empieza a identificar su cuerpo y sus emociones: *“Tengo miedo”*. Aunque de manera todavía confusa se alarga la visión del mundo circundante: *“Yo estoy en casa, papá en el trabajo”*. Prosigue la exploración del ambiente externo siendo más caprichoso en las relaciones con los de casa y más lineal en la relación con los de fuera. En esa edad aparecen esas primeras formas de egoísmo, agresividad, caprichos, inclinación al mal como reflejo del pecado original. Aquí aparece la exigencia de poner unas normas morales. Es verdad que antes de los 5 o 6 años no emerge en el niño la percepción de lo que está bien o mal, pero lo que le guiará en este campo es una serie de orientaciones recibidas en la familia desde los primeros meses de vida. Además la dimensión religiosa se construirá sólidamente a partir de esta base moral.

DESARROLLO DE ESTOS COMPORTAMIENTOS MORALES

- **La empatía:** ya desde los ocho meses no es extraño ver a niños que desarrollan su capacidad empática cuando con un gesto o sonrisa consuelan a la madre, o a sus coetáneos los protegen o acarian si están disgustados. Pero esta capacidad empática no proviene solamente de ellos sino de la experiencia transmitida por los adultos. Por tanto, la conciencia moral no es una cuestión de cabeza, de adquisición de valores o conceptos sino de valores afectivos transmitidos al niño por parte de los adultos a través del lenguaje de las emociones y la comprensión empática, intuitiva de sus necesidades. Es decir que si los padres no muestran esa empatía con el niño, él también se mostrará indiferente ante los demás y no desarrollará su capacidad moral. Las señales que le muestran los padres con un sí o no, con un gesto de aprobación o rechazo, con el rostro o con la voz, van grabando en la memoria del niño lo que está bien o mal.

- **El sentido de culpa y la vergüenza:** la importancia de la esfera emotiva en la educación a la vida moral lleva a revalorizar dos sentimientos: el sentido de culpa y la vergüenza. Uno u otro término viene a significar cuando uno prueba una sensación desagradable por haber hecho una cosa mal. Es bueno que el niño experimente esto. Los padres no deben tapar estos sentimientos, si bien tampoco provocar en el niño una angustia.
- **La disciplina:** no es castigo sino transmisión de reglas esenciales en la vida. Es bueno que los padres sepan decir “no” ante determinadas peticiones. Así se marcarán límites que le ayudarán a tener puntos de referencia ciertos. Algunos padres son permisivos y ante el sufrimiento del niño ceden. Es un error porque el niño debe aprender que no lo puede tener todo, que ha de saber renunciar y aceptar. Pero se deben evitar estas reacciones de los padres: *“esto no lo haces porque lo digo yo”*, sin ninguna explicación, aunque el significado más completo de las cosas que puede o no hacer ya lo irá descubriendo poco a poco.
- **Mensajes claros y coherentes:** para que el niño sepa cuál es el límite, los padres tienen que dar mensajes claros, coherentes: si mientras el niño sube el volumen de la televisión la madre le sonrío o le dice: *“no hagas eso”* mientras su rostro no lo desaprueba el niño no aprenderá. También es importante que el padre y la madre vayan en la misma dirección educativa para que no haya ambigüedad en lo que se le exige al niño. Pero si un padre se muestra en la relación con el niño no sólo incoherente sino injusto es bueno que lo reconozca (*“Lo siento hijo me he equivocado, estaba un poco cansado”*).
- **Los castigos, ¿cuándo son útiles?:** siempre hay que advertir a los niños con los gestos de la cara o con la palabra algo que no está bien. Quizás esto es suficiente cuando son muy pequeños. Después de los 3 años puede ser un instrumento útil el castigo, no tanto por el castigo en sí, sino por lo que se comunica con ello. Las estrategias son diversas: reducir el tiempo de ver la televisión, mandarlo a la habitación, confiscar uno de sus juegos, no llevarlo al parque, etc. Esto ha de hacerse sin que el adulto pierda los papeles y el niño coja miedo. Aunque no hay que dar muchas explicaciones detalladas el niño debe percibir que detrás de una prohibición hay un sig-

nificado. Por tanto, es bueno explicar por qué no puede hacer una cosa. Los castigos se deben hacer cuando el niño no respeta las reglas, no cuando el padre está cabreado. Se debe evitar por los padres estar unos días muy indulgentes y otros muy exigentes. Tampoco decirle cosas como: *“si no te portas bien mamá ya no te quiere”*.

- **Educación religiosa y moral:** no podemos utilizar a Dios para que el niño haga algo o deje de hacer (*“si no comes la menestra Jesús se disgusta, o si haces esto Dios te castiga”*). También se debe evitar hacer discursos morales o contar parábolas que todavía no comprenden. Cuenta **Sofia Cavalletti** en la experiencia de catequesis del Buen Pastor que cuando contó a los más pequeños la parábola del Hijo pródigo no se fijaron en relación al pecado ni a la conversión del hijo sino en qué les había pasado a los cerdos.

Resumiendo lo más importante en la infancia será que los padres hagan percibir a los niños que son amados por Dios y ayudarles a gozarlo y experimentarlo (les puede ayudar las propuestas que hemos hecho en las fichas anteriores). Sobre esto tomará forma la vida moral. En la vida cristiana la moral viene a ser la respuesta al amor de Dios.